

פיזאגור

פיזאגורס, המלומד היווני, לא שמו דואר. כאשר לימד את הניכיו את יס 2500 שנה, עשה זאת כפי שעשו הכמ ואחריו: באקדמיות ובמרכזי מדע. כל הדרך אל המורה לשאוב תורה. לבני הדור הממוכן אין הדבר פשו הרוצה ללמוד יכול ללכת למכללה: דוחקת, הזמן קצר. כרוגמת מוחמד גם המדע אל בית התלמיד.



הנרסה עני ציחית. מטה לנדמן רוצה להיות מו את ספריו לכל מקום. "זה הניע למצב כזה", הוא מס הנמר (משמאל). אושרו אינו קטן מזה של כל



תשה לנדמן, תלמיד מסי 1698, פלאחניה הלואד בשביל אחר

שנה לאחר פרוץ מלחמת העולם התגייס משה לצבא הבריטי, היה בכריגודה, לחם ליד נהר הסניו. הוא הגיע לדרגת סמל, השתתף ברכש ציוד צבאי והעברתו מאירופה לארץ. עם שחרורו חזר ארצה, הצטרף לפלמ"ח, השתתף בפעולות קרביות רבות, ביניהן פעולת נח"ש, נחשב לחבלן מעולה ביותר.

לאחר שחרורו מצה"ל לא הצליח למצוא מקום קבע. כיון שהיה חסר מקצוע עסק ב"מלאכות שונות": פקידות לא מקצועית, מסחר

אחד המקרים המאסינים את עבודת בית הספר הוא זה של תלמיד מסי 1698 של המכון הבריטי להנדסה וטכנולוגיה. משה לנדמן הגיע לארץ עם הוריו בשנת 1933; אביו, שהיה בגרמניה מולדתו בנקאי אמיד, לא הצליח למצוא פרנסה בארץ. הוא כילה את חסכוניותו ומת כעבור שנתיים.

משה הצליח להגיע רק לפתח החמישית ב"גמנסיה רחביה בירושלים. באותה שנה נאלץ להפסיק את לימודיו בגלל מצבו החמרי הקשה.

של אקרעי, אפילו בסבלות. נסיתו לחשמלאות המריצה אותו לעבוד ב"חנויות לצרכי חשמל לנסות את כו"ח. אך חיש נתברר לו כי ידיעותיו אפסיות. הוא לא היה, למעשה, יותר מאשר שוליה חסר-השכלה מקצועית כלשהי.

יום אחד נתקל במודעה בעתון. כרבים אחרים, לא התייחס במלוא הרצינות להבטחתה כי אפשר ללמוד מקצועות כה רבים עלידי הדואר. לאחר היסוסים הבין משה כי בכל זאת כדאי לו לנסות את מזלו. הוא השקיע את מרבית חסכוניותו המע"טים, התמסר ברצינות ללמודים. כע"בור זמן קצר החליף את מקום עבו"דתו במקום טוב יותר. כיום הינו בעל חנות קטנה לצרכי חשמל, אותה פתח בשותפות עם חברו. אך שאיפתו הראשונית עודנה עומדת: לקבל תו"א מהנדס לאחר שיעבור את הבחינות הבריטיות טיטי אנד גילד.



מספר אישי והערות. למעלה מ-20 אלף תיקים, כל בתיקים רשומה התקדמותו

לכל אחד בעיות. לכל תלמיד הנרשם במכון בעיות משלו. חבר פקידים מספל בדרך כלל ברוב הענינים השוטפים (ימין). בשאלות הניטובכות יותר מספל המנהל אליעזר וייסבורט (למעלה).