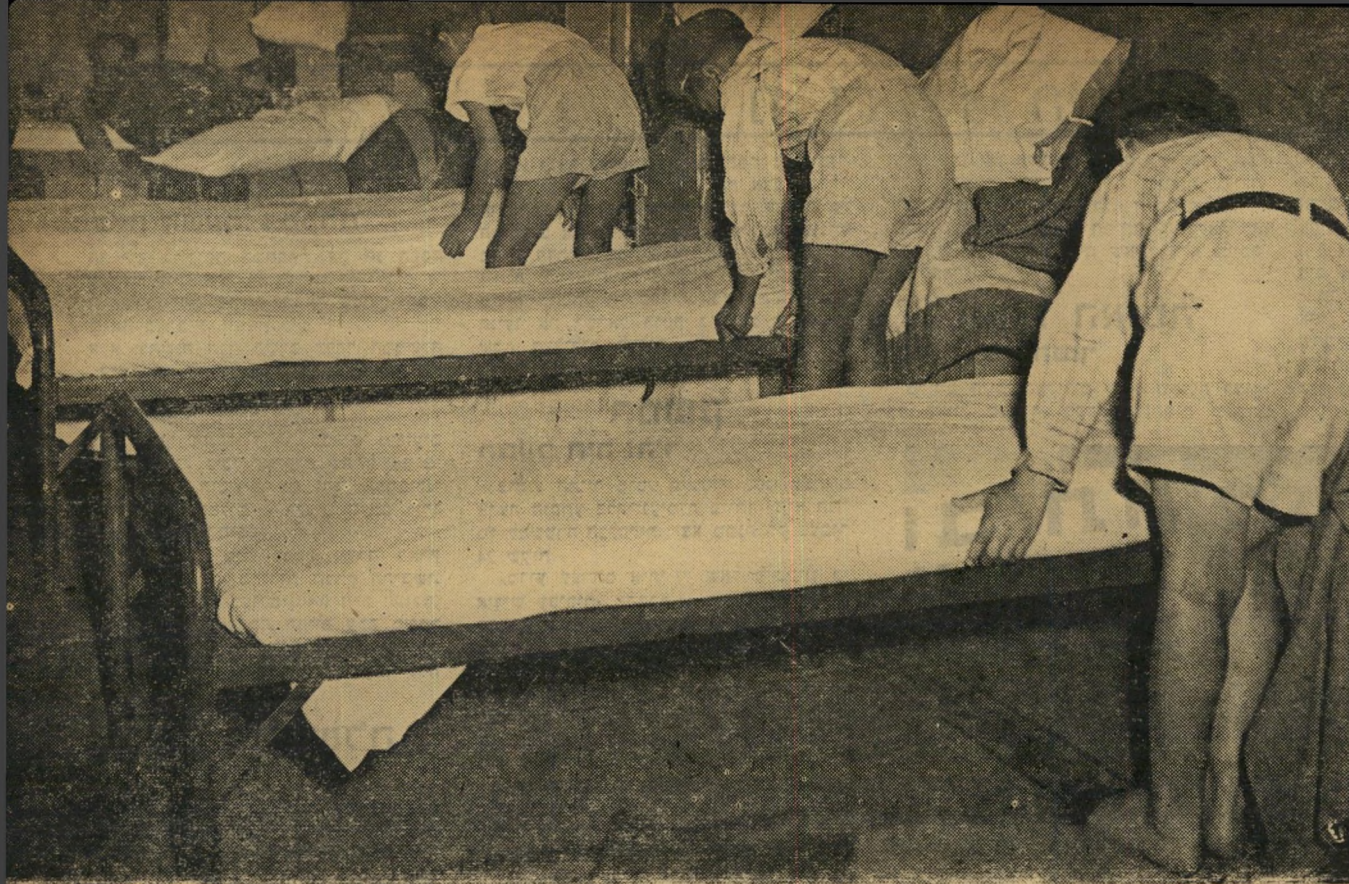


ה פ ר ט ו ה כ ל ל

כמו בתנועת צופים או בצבא, לומד חניך בית-יתומים לעשות כל דבר יחד עם שאר החניכים. כאשר התורו קורא לקום, קופץ צים 32 ילדים מנומנמים מ-32 מיטות הדומות זו לזו בכל. משם נמשכות פעולות היום בצוותא. מתרחצים בצוותא, מתפללים ב- צוותא, אוכלים ליד שולחן אחד גבינה וירקות שחולקו מסיר אחד. רק לשעות בודדות נשכר רת האחידות — כשתניכי המור סד מתפורים ביחידות או בקבוצות קטנות לכיתות בתי-ספר שונים.

השפעת הקולקטיביות על ה- ער תלויה באופיו של הנער עצמו. היא יכולה לגרום להס- תגרות ולשקט או ללמד את ה- ילד כי אין העולם תלוי בו ו- יש לו מקום מסוים בתוך מבנה כללי — שיעור שכל ילד חייב ללמוד ביום מן הימים, שיעור שילד המוסד לומד בגיל מוקדם יותר, המכניס אותו לחיים בעוד בני-גילו משחקים בהבלים ילד- תיים.



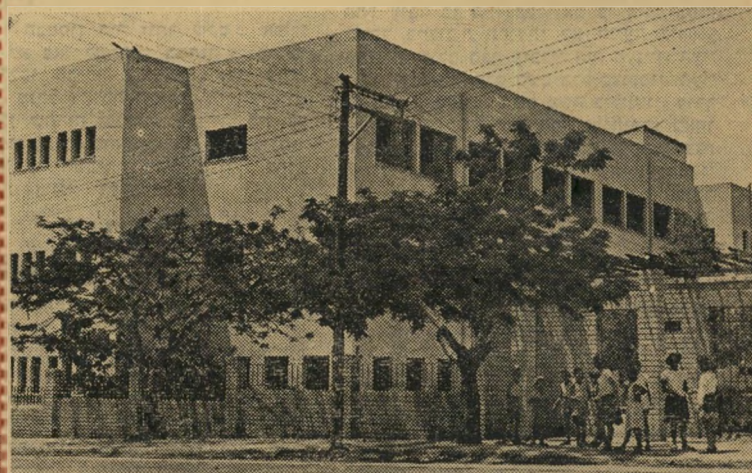
במיטות חמות. ההשכמה היא ב-5:45, שעה שרוב הילדים עדיין חולמים במיטות חמות. במוסד אין אמא, הילדים עצמם צריכים לסדר את המיטות (למעלה). לא זאת בלבד — הם גם צריכים לדעת לשרת את עצמם בשעות הארוחות. שני תורנים (למטה) שנקבעו לתפקיד זה ערכו את השולחן הארוך — במקום המיועד למעבר — חילקו את המנות. מחר יכין מישהו אחר בשבילם.



זה מול זה: שני מוסדות



שני המוסדות שייכים לאגודת בתי-יתומים. במוסד התדיאביבי (למעלה) חיים 32 נערים, מגיל 9 עד 12. הבית ישן, צורתו עגובה, הטיח מתקלף מקירות החדרים. הצד המוסד משמשת מעבר בין שני רחובות ומלבד החול הדקיק אין בה כל מיתקנים למשחקי ילדים. פעילות זאת מחווה המוסד ברמת-גן (למטה) מוסד לדוגמה: בניין גדול.



בעד שדוש קומות, העומד על מגרש של חמשה דונם, בו חיים למעלה מ-130 ילדים בגיל רך, שיעברו משם למעון התדיאביבי. אם עירית תדיאביב תתן לאגודה מגרש מתאים. יהיה אפשר להקים מוסד דומה למוסד הרמת-גן תמורת מחיר המכירה של המגרש הישן — בתוספת כמה תרומות פרטיות. הקמתו של מוסד חדש לא תהיה מעין מותרות, או שיפור תנאי המגורים של החניכים בלבד. כבר היום צר המוסד ברחוב מואה מלהכיל את כל הילדים הזקוקים לו וחייב להוציאם עם גמר לימודיהם בבית הספר העממי.