



נפש הילד. הילדים אוהבים להתנדנד, ויש תור צודק וקיצוב, 20 נענועים כפולים לנפש, והם מאושרים. כל המתעניין והזוכר יוכל להווכח איזו חשיבות עצומה יש למשחק בחיי הילד. כדי להבין את נפש הילד דרושה נטייה וחוש טבעי. אך לא זאת בלבד. צריך לשבת בערבים על הספרים ולרשום רשימות ולהתחבט ולשאול. מדי יושבת שוליק, ממש כמדריך בקורס או מורה בגימנסיה, ומכינה את מערך השעור למחרת. גם בענינים של טעם — ואינטואיציה — דרושים לימוד והכנה שיסתיים, כובד ראש ושיקול דעת.



ידידות. אין טוב מהחלון הירושלמי הרחב (כך בנו הערבים) כדי לטפח יחסי ידידות עם ילדי הגן. ואכן זקוקים ילדים אלה, הנמצאים מרבית שעות היום בגן ומקבלים בו את ארוחותיהם — לידידות. רובם מה שנקרא "מקרים סוציאליים". ואין טוב ממקום זה (משמאל) בו מבליס הסטודנטים לרפואה חלק מזמנם, למפגש החבר, בו נקבעת תכנית הערב.

לאחר העבודה. בביתו של הילד יצחק יודאיוף, בן 5, שוליק משוחחת עם אמו של הילד המלנכולי (אביו נהרג במלחמה), הזקוק ליותר צחוק ושמחה בבית ולפניות ערב — בקפה "עטרה", הנקרא בפי הסטודנטים — "הלוקאל". יושבים עם עתונאי ירושלמי ידוע ושומעים חדשות על המצב בארץ ובעולם. בפה מלא עונת גבינה. (מאבקת חלב).

