

המדינה היא חיינו אבל לא בשבילנו

מאת יהודה הראל

על ספסלה נאשמים מצטיירת דמותו כדמות מעונה. כולו אימר המתזעם עצורה, רעמת שערותיו וזקקו הקצר מזכירים את האנרכיסטים הרוסיים, שראו במשפטיהם — קידושהשם.

בחוקי ביתהמשפט הוא רואה פגיעה בחופש הפרט. לכן אינו מאפשר לני הול את המשפט לפי הנהגה הרגילה, וטוען כי עליו לענות על אשמתו בציי רה שהוא רוצה ולא כפי שמכתוב הנרי הג המשומר.

בלהט אנרכיסטי הוא מכחיש כל אשמה. מעולם לא ערק מן הארץ. כל הספור לא היה אלא האשמה מדומה, שבאה להענישו על היותו אידיאליסטן.

השופט מנסה להשתיקו, גודד שמשים נצב על תאו וצועק בחמת זעם מקצור עית: שקט; אלא שהוא אינו נכנע. לעולם אינו נהג להכנע. הוא אדם לוחם!

כל חייו — מלחמה בשלטון. מאז ימי ילדותו בערבות הפוסטה" לחם במשעבדים רחוניים. מלחמתו החלה ב" מוריו — שהכריחוהו ללמוד. הוא רצה ללמוד, אך מפני ההכרח שבדבר — נמנע מלבצע את שאיפתו, ונשאר מחיץ לכתלי ביתהספר.

משבגר, וזלזל צבא. נלחם בקציר ניו, ערק, סרב למלא פקודה, ישב ימים ושבעות בכלא הצבא ההונגרי, עד ששוחרר.

אחר כך לחם בפאשיזם ההונגרי, היה במחתרת, פוצץ רכבות תחמישת נאצו-הונגרית, נתפס — ושנב ישב בכלא.

הכלא — ביתו השני, מחצית שנותיו בילה בו, וכל זה בעבור מלחמתו הצודקת למען חופש הפרט.

האנרכיזם חלף ועבר מן העולם, והוא נלחם לחידושו. הדמוקרטיה — אומר הוא — אבדה את ערכה. פא" שיום — הנו מטטר דכוי. קומוניזם — תיאוריה שאין להגשימה. ברצונו להמ" שייך בשלשלת של הגדולים, של באקו" גין וחבריו, ולשם כך כתב במשך חמש משנות חייו רומן גדול, וקרא לו "סערות קרב וחדות החופש", אלא שלא מצא בכל רחבי אירופה מוציא לאור שיאות להוציא את ספרו.

הנהגה — מספר הוא לשופט — שמע שהוקמה מדינת ישראל. הוא ידע שהעם היהודי מדוכא, וקחה, כי תורתו הג" דולה תמצא הדים במדינה החדשה. והוא עלה ארצה. הגיע לארץ ונת" אכזב. מצא את הפגמים, אותם הפגמים של אמות העולם, מדים מתנצצים של משטרה, מכוניות מהודרות של שרים, ויותר מכל — איש לא שהה לתורתו. רחמנא-ליצלן.

ולא ידע מה יעשה עד ששמע על הקמת מדינה חדשה יותר, ספק באיני דוגניה ספק בסיק, והחליט לנסות את מזלו שם.

עלה על אניה — ונתפס האשימיהו בנסיגון עריקה מן הארץ. ולכן הוא מכ" חיש כל אשמה. וכי אין רשות לאדם להלחם על רעיונו?

דבריו נאמרים בעברית מולעוה, הוא מצטט אסמכתות מן התנ"ך והתלמוד. כולו אומר גאווה על הסבל הקבוע.

השופט נאלץ להשאר בתחום החוק היבש, להט דברי הנאשם אינו משפיע עליו, והוא דן אותו לירחיים מאטר. ויחד עם זאת ממליץ להתיר את יציאתו עם שחרורו מהכלא.

והאנרכיסטן הלוחם מוצא מבית-הדין, ולבו טוב עליו, חדשים בכלא אינם מפחידים אותו, ועתידו נראה מזהיר, במדינה החדשה בין אינונוניה לסין.

מכיר בחשיבותו. הודות לעזרה זו תפ" חח המחלקה בקרוב קורס מרוכז למד" ריכים, כדי לספק את המדריכים למח" גות. אני תקוה שנוכל לבעייה זו, אם כי לא בשלבים קרובים ביותר".

— "הנכונה העובדה שמורגש ביש" ראל חוסר מדריכים באימון גופני?"

— "בשאלה זו — עונה מר בג —

נתקלים אנו באחת הבעיות הכאובות במדינה. למרות הקורסים הרבים שהמח" לקה להכשרה גופנית עורכת, אם נקה רק לדוגמה את הקורסים שנתקיימו בימי החנוכה שבהם ביקרו למעלה מ-200 משתתפים, אין אנו מספיקים להכשיר מדריכים כדי לצורך. כיום מר" גישים אנו ביותר בחוסר המוסד הקבוע להכשרת כוחות הדרכה, והוא — "מכון וינגייט". חוסר המורים והמדריכים מהווה סכנה חמירה להתפתחותו של החינוך הגופני במדינה, ולכן רואה המחלקה כדבר דחוף והכרחי את הק" מת המכון והתאמתו לצרכים הראשוניים בהקדם האפשרי. הממשלה תצטרך לתת דעתה לבעייה חשובה זו.

— "האם בקורס השנתי הנערך כעת למורי התעמלות כדי לעזור?"

— "קורס זה היה יכול לעזור הר" בה אילו היו כל המועמדים משתח" ררים מהצבא. לצערנו רק מועטים מהמועמדים קיבלו את האפשרות להשי" תתף בו. אם רק נזכור שעשרות בתי ספר נשארו השנה בלי מורים למקצוע ההתעמלות, לרגל המחסור במורים;



מאת אלכסנדר אלכסנדרוני

החינוך הגופני בישראל - לפני תפקידים חשובים...

לקה לעליית ילדים ונוער בסוכנות היר הודית נתמנה מדריך-מרכז להכרות הנוער, מר עמיר. למרות היותו פעיל רק כחודשיים כבר עומדים אנו בפני פתיחת קורס ראשון למדריכים בהב" רות עליית הנוער, המתחיל את פער- לותיו בעוד שבוע ימים לערך. יש לציין את היחס האהוד של מדריכי החברות בכל המחנות, שהכירו בחי שיבות פעולה זו ותמכו בגלוי בכל פעילות בשטח האימון הגופני. תוך ימים מועטים הגיע מספר המשי" תתמים בקורס המדריכים ל-40.



עבודה מאומצת בהתעמלות בקורס למדריכים.

אם נקח בחשבון שמדי חודש בחודשו נפתחות כיתות חדשות, וייתכן גם בתי ספר חדשים, הרי עומדים אנו בפני בעייה קשה ביותר. עשרות המורים מהקורס השנתי אין בהם עדיין כדי לפתור את הבעייה, ויש הכרח לפתוח בהקדם קורס חדש להכשרת מורים, אם גם מרוכז וקצר".

— "האם אין העלייה החדשה מבי" אה לישראל מומחים באימון גופני?"

— "במחנות העולים הוכרזה הרש" מת מורים ומדריכים לאימון גופני" מבין העולים החדשים; הנרשמים יקר" או לקורס של חדשים מספר שבו יל" מדו בצורה מרוכזת ומכוננת את השי" פה העברית, וכן יקבלו אימונים במקי צועות השונים של החינוך הגופני. קורס זה יצא לפועל הודות למשרד החינוך והתרבות שהקציב את האמצעים להד" רכת מורים בחינוך הגופני. גם מחל" קת ההכשרה בחברות הקליטה תדאגנה הוראת השפה, ומחלקת הקליטה בסוכ" נות תתן את השיכון והכלכלה. ייתכן שמפעל זה שיוצא לפועל ע"י המחלקה להכשרה גופנית, יספק לנו מורים ומד" ריכים וגם יקנה לעולים חדשים אפי שרות להקלט במקצוע" — סיים מר בג את שיחתו.

מדבריו של מר בג נמצאו למידים, שחובה ראשונה היא לנו לעורר את דעת הציבור ולהגיש למחלקה להכשרה גופנית סיוע רב מבחינה זו.

שאלת החינוך הגופני בארץ קיבלה בזמן האחרון כיוון שונה משהיה לה קודם לכן. ברור הדבר, שהיוסד אשר כיתן את כל הפעולה בחינוך גופני עם הקמת המדינה — המחלקה להכשרה גופנית במשרד החינוך והתרבות — נכלל בתפקידו.

אף על פי כן, מעטות הן הידיעות על מצב הדברים לגבי פיתוח החינוך הגופני ברחבי הארץ. אין הקהל הרחב יודע על תכניות הקבועה בשטח זה ואינו שומע למשלי על הקמת מית" קני הספורט, ואף לא על שינוי מית" כין ביחס לחינוך הגופני. בקשר לזה פנינו למזכיר-המארגן של המחלקה להכ" שרה גופנית — מר ברוך בג — בבקשה למסור לנו פרטים על תכ" נית הפיתוח הגופני במדינת ישראל בשנה זו.

הלוחם הוותיק לחינוך הגופני בארץ נענה לפנייתנו ברצון.

השאלה הראשונה שהצגנו לפניו היתה: האם יבוא שינוי ביחס הממ" שלה לבעיית החינוך הגופני בשנת התקציב החדשה, ובמה יתבטא שינוי זה?

— "תקחתנו ואמנתנו היא שממ" שלתנו, וגם הכנסת, יטו שכם בשנת התקציב החדשה לחינוך הגופני. כמובן, אין לצפות שנגיע מיד למדיום ממלכ" תיים, כדוגמת ארצות אירופה, אולם אנו מאמינים שנהיה עדים לצעד גדול קדימה. בהצעות שעובדו ע"י המחלקה להכשרה גופנית לקראת השנה החדשה, נכללו סכומים ניכרים לעזרת ארגוני הספורט וכן לעידוד השקיעה להתקנת מיתקני ספורט — אישור ההצעות יא תלוי גם בעמדת הציבור הרחב על כל שדרותיו לענין זה".

— "התוכל לספר גם על הבעיות העומדות בפני המחלקה להכשרה גר- פנית?"

— ברצון, למרות אפשרויותיה המ" צומצמות עד כה, פנתה המחלקה להכ" שרה גופנית בפרק זמן זה לשני שטי" חי פעולה והם: חברות עליית הנוער ומחנות העולים. הודות לעזרת המח"



שיעור בריקודייעם בקורס למורים.