

במדינה

(המשך מעמוד 19)

לסטינים אפילו פעם אחת. ולא התייחס כלל לבעיית לכונן. מחוז לכשורה כוללנית של "פחות חשדנות ויותר רצון טוב". היה הנאום ריק מכל תוכן. למזלו של וייצמן ענתה הופעתו בפגישת השדולה לשלום על נוסחה חקשורתית מעניינת: איש חשוב המר פיע בפורום זר עבורו. אחרי ששימש כשריביטחון כממשלת מנחם בגין. ואף גירש מארצם ומבתיהם את ראשי הערים מחברון ומחלחול, פאדק קאווס מה מוחמד מילחם. הפרצופים מסביבו זרחו לשמע כל בריחה. בקהל כוח אולי באמת קשה למצוא מקום לאיש רציני כמו פלד.

"בעזרת הפריץ". הציל את המ צב הפרופסור שימעון שמיר. שבילה שנים אחדות במצריים, שסקר את יחסי ישראל עם המדינה הערבית הגדולה ביותר. שמיר האשים בגלוי את ראשי



מתנדב זרע
הסגן היה לאלוף

ממשלות ישראל בחבלה בשלום. ותיאר את אכזבת האינטלקטואלים, שציפו להקרנה מישראל מבחינה אמנותית, מדעית ותרבותית. תחת זאת קיבלו סטירת-לחי פומבית, בצורת מילחמת-הלבנון.

היה גם ריון טוב. שגרר את וייצמן להצהרה המשמעותית היחידה של הערב. הוא אמר בגלוי שממשלת-בגין ביזוזה הרבה זמן ורצון טוב. בדצמבר 1977, באיסמאעליה, יכולנו להגיע לאותו ההסכם, שאליו הגענו בסופו של דבר בקמפידיוויר. בעזרת "הפריץ (הנשיא ג'ימי קארטר)".

רכיחיים

האיש בעל הצלב

המתנדבים הארצישראלים

זכו במאות עיטורים ואחד, בגבוה מבולם

29,934 ארצישראלים (כולל 4,000 נשים) התנדבו במילחמת-העולם לצבא הבריטי. 1400 מהם סיימו את שירותם לא בחזית, אלא במחנות-שבויים (בעיקר קר אנשי חיל-התפרים, יחידות-עזר הנדסיות, שננטשו בזמן כעת הנסיגה הבריטית החפוזה משם כאביב 1941) ו-7000 בכלל לא שבו הביתה. הם נפלו בקרב.

ההיסטוריון יואב גלבר, המביא סי' כומים ספייים אלה בכרך הרביעי והי אחרון של סיפרו תולדות ההתנדבות שיצא לאור החודש, מגלה גם כי 335 מתנדבים מארץ-ישראל זכו בעיטורים, שישה מהם באות השרות המצויין ואחד בצלב הצבאי (המיליטארי קרוס, שראשי תיבותיו האנגליות, אס-סי. הם כמעט חובה לאלופים קרביים בריטיים).

הוכיח בצלב הצבאי היה אחד לפטנט (סגן) מאיר זורדינסקי, שהי פרסם יותר מאוחר כאלוף מאיר-ורעי. סגן הרמטכ"ל, מבקר מערכת הביטחון (ובין שני תפקידים אלה חבר-כנסת מטעם ר"ש וראש מינהל מקרקעי ישראל).

מיקרים. שבהם נאשם המורה באינוסן של תלמידותיו. יתר האישומים הם על מעשים מגונים, והחמור מכולם הוא האישום של הספקת סמים לקטינים. עבירה שעונשה הוא עד 20 שנות מאסר.

לפי העדויות שציטטה התובעת, מתברר כי המורה היה נוהג לקחת את תלמידותיו לחוף פלמחים. לחררו שבי קיבוץ גיבעת-צבנר ולפררסים כסביי בה. הוא היה מעשן איתן סיגריות ממולאות חשיש ואחר כך היה מלטף אותן. לדיברי התובעת ידעו הנערות, שקיימו איתו יחסים בדירתו, לתאר בפרוטרוט את חדרה-השינה שלו. ואתן שקיימו איתו יחסים בפררסים, תיארו בדיוקנות את שק השינה והשמיכה שהחזיק בתא-המיטען של המכונית. מוכנים לכל הודמנות.

המישטרה גבתה גם עדויות מנערות שלא השתתפו בחיגנות הסמים והסכס של המורה, אך היו עדות להן. נערה סיפרה כי המורה הציע לה לעשן סיגרית חשיש, והיא סירבה. באחת הבחינות כאנגלית קיבלה, ככל זאת, את תוצאות הבחינה מהמורה. ביחד עם תלמידות אחרות. נראה כי התשובות הופצו באופן נרחב מדי. מכיוון שכל הכיתה קיבלה ציון עשר באותה ה בחינה. המנהל אמר שזה לא יתכן, ואו החליט המורה להוריד את הציונים לחלק מהתלמידים.

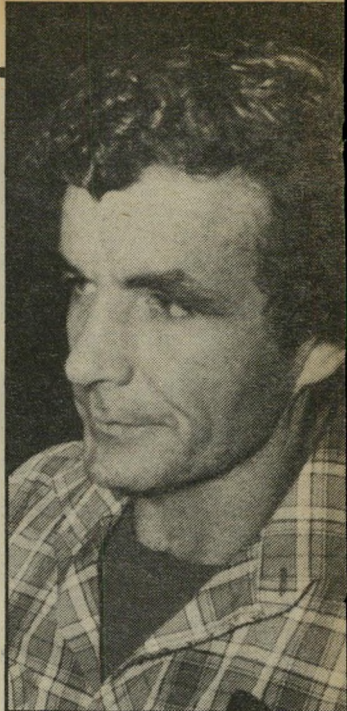
אותה תלמידה שסירבה למורה, ציונה תוקן מ-10 ל-7. היא טענה מאוד ועמדה להתלונן על כך לפני המנהל. ולספר לו כמה מעובדות-היחיים על המורה לאנגלית. ניב פנה אז לכמה תלמידים שהיו מיוזמים איתו. ובקש מהם להשפיע על התלמידה שלא להתלונן. הוא אמר להם, כי עלולים לפטרו ממישרתו אם הנערה תתלונן. התלמידים שיכנעו אותה. לדיברי התביעה, מורה המורה כי גרם לביטול התלונה, אך לדבריו עמדה הנערה להעליל עליו עלילות-שווא והוא רצה למנוע זאת.

ברוב המיקרים היו הנערות, שאיתן קיים המורה יחסי-מין על פי כתבי האישום. מעל לגיל 17, ולכן אינו נחשבות כעני החוק לקטינות. אך במיקרה אחד שבכתב-האישום, ידע המורה כי הנערה רק בת 16. הוא שאל אותה לגילה והיא סיפרה לו, וככל זאת נתן לה סמים. וכאשר ראה כי איננה מסוגלת להתנגד, בגלל השפעת הסם, קיים איתה יחסי-מין, למרות התנגדותה.

כאשר להספקת תשובות לשאלות של בחינות ולתיקון מיכתמים עבור תלמידים מועדפים — נאשם המורה בהפרת אימונים.

הסניגור התנגד למעצרו של ניב עד תום ההליכים. לדבריו לא היה כאן מיקרה של אונס או השפעה בלתי-הוגנת על תלמידות. במיקרים שבהן נאשם המורה באינוס לא היה כל נסיון מצד הנערה לצעוק או לברוח, היא קיימה עם המורה יחסים בהסכמה לפחות שבע פעמים בעבר, בפררסים שונים, ולכן אין לראות במיקרה שבכתב-האישום אונס. הנערות אף המשיכו להיות עם המורה בקשר חם, חודשים אחרי האונס המיוחס להן. ולאחר שהמישטרה התקשרה אליהן

מורים ותלמידות



נאשם ניב
אינוס ועוד

ג'ינס, כמו תלמידיו. בבית-המישפט לבש מעל החולצה המשובצת סוודר אדום סרוג ביד. אשתו, שישה על הספסל הראשון באולם, נראתה כמי שסרגה לבעלה את הסוודר הזה. כיצד התקבל ניב לעבודה כמורה בבית-ספר, למרות עברו הפלילי, שבו גם עבירה אחת בענייני סמים — והי שאלה שאין עליה בשלב זה תשובה. אבל ברור היה, כי מנהל בית-הספר שלקח אדם בעל עבר פלילי לעבודה עם קטינים, היה צריך להיות זהיר שיבעתיים ולעקוב אחרי התנהגותו ויחסו לתלמידים בכל רגע ורגע.

בבית-הספר הקודם שבו עבד ניב, נהג לשוחח עם תלמידיו במהלך השיעורים על סכס וסמים. התלמידים נהנו משיעורים אלה, שהיו חריגים

מכאן המשיכו השוטרים לתיקו של המורה, וגילו שם את המיכתב שבו סיפרו תלמידיו השמינית על חששם מפני בחינת הבגרות, בגלל שיחותיו

כל מורה בבית-ספר תיכון עומד בפני סיכון מיקצועי רי חמור. מדי שנה מגיע לביתו מחזור חדש של נערות ונערים רעננים, נלהבים ואידיאליים טיים. המסוגלים בקלות להתאהב ב מורה כאריזמטי. מיצער שנתי זה של יופי ונעורים עלול לחולל גם כמורה הקשוח ביותר אהבה אכזיבית לאחת מתלמידותיו.

כאשר מרובר בבית-ספר תיכון, שבו גיל התלמידים איננו עולה על 18, נהוג להביט על אהבה כזו בחומרה מוסרית ולשלול אותה. קשה להתעלם מה עובדה כי הנוער נתון בקלות להשפעה של מרדוך או מורה, וזה יכול בקלות לנצל את מעמדו וסמכותו ולגרום ל תלמידים מצב של תלות בו.

אבל זה איננו מיוחד למורים. גם מרדכי ספורט, מרדכיים בתנועת-נוער או מפקדים בצבא עומדים בפיתויים וסכנות כאלה. לעיתים מסתיים רומן שהתחיל בצורה זו כנישואין בין המורה לתלמידה, או בין המפקד לחיילת. אך מיקרים אלה הם נודדים. בדרך כלל נגמר הדבר בשיכון לב לאחד הי צדדים. לרוב לצד הצעיר.

אבל זה איננו מיוחד למורים. גם מרדכי ספורט, מרדכיים בתנועת-נוער או מפקדים בצבא עומדים בפיתויים וסכנות כאלה. לעיתים מסתיים רומן שהתחיל בצורה זו כנישואין בין המורה לתלמידה, או בין המפקד לחיילת. אך מיקרים אלה הם נודדים. בדרך כלל נגמר הדבר בשיכון לב לאחד הי צדדים. לרוב לצד הצעיר.

אבל זה איננו מיוחד למורים. גם מרדכי ספורט, מרדכיים בתנועת-נוער או מפקדים בצבא עומדים בפיתויים וסכנות כאלה. לעיתים מסתיים רומן שהתחיל בצורה זו כנישואין בין המורה לתלמידה, או בין המפקד לחיילת. אך מיקרים אלה הם נודדים. בדרך כלל נגמר הדבר בשיכון לב לאחד הי צדדים. לרוב לצד הצעיר.

אבל זה איננו מיוחד למורים. גם מרדכי ספורט, מרדכיים בתנועת-נוער או מפקדים בצבא עומדים בפיתויים וסכנות כאלה. לעיתים מסתיים רומן שהתחיל בצורה זו כנישואין בין המורה לתלמידה, או בין המפקד לחיילת. אך מיקרים אלה הם נודדים. בדרך כלל נגמר הדבר בשיכון לב לאחד הי צדדים. לרוב לצד הצעיר.

אבל זה איננו מיוחד למורים. גם מרדכי ספורט, מרדכיים בתנועת-נוער או מפקדים בצבא עומדים בפיתויים וסכנות כאלה. לעיתים מסתיים רומן שהתחיל בצורה זו כנישואין בין המורה לתלמידה, או בין המפקד לחיילת. אך מיקרים אלה הם נודדים. בדרך כלל נגמר הדבר בשיכון לב לאחד הי צדדים. לרוב לצד הצעיר.

אבל זה איננו מיוחד למורים. גם מרדכי ספורט, מרדכיים בתנועת-נוער או מפקדים בצבא עומדים בפיתויים וסכנות כאלה. לעיתים מסתיים רומן שהתחיל בצורה זו כנישואין בין המורה לתלמידה, או בין המפקד לחיילת. אך מיקרים אלה הם נודדים. בדרך כלל נגמר הדבר בשיכון לב לאחד הי צדדים. לרוב לצד הצעיר.

אבל זה איננו מיוחד למורים. גם מרדכי ספורט, מרדכיים בתנועת-נוער או מפקדים בצבא עומדים בפיתויים וסכנות כאלה. לעיתים מסתיים רומן שהתחיל בצורה זו כנישואין בין המורה לתלמידה, או בין המפקד לחיילת. אך מיקרים אלה הם נודדים. בדרך כלל נגמר הדבר בשיכון לב לאחד הי צדדים. לרוב לצד הצעיר.

אבל זה איננו מיוחד למורים. גם מרדכי ספורט, מרדכיים בתנועת-נוער או מפקדים בצבא עומדים בפיתויים וסכנות כאלה. לעיתים מסתיים רומן שהתחיל בצורה זו כנישואין בין המורה לתלמידה, או בין המפקד לחיילת. אך מיקרים אלה הם נודדים. בדרך כלל נגמר הדבר בשיכון לב לאחד הי צדדים. לרוב לצד הצעיר.

כלוח הלימודים הרגיל והמשעמם. אבל כאשר התקרבו בחינות הבגרות, חששו כמה מהתלמידים כי ייכשלו בבחינה באנגלית, אם לא ילמדו מהמורה גם את חומר הבחינה. ולכן שלחו מיכתב למנהל בית-הספר, וביקשו להחליף את המורה. הם סיפרו במיכתבם את הסיבה לבקשתם, אך הדבר נקבר בתיקו של המורה.

תכן מאוד כי העניין לא היה מגיע

של המורה על סמים וסכס. מכאן היתה הדרך לגילוי הפרשה קלה מאוד.

שבע פעמים בפרדס

תובעת, שרה דותן, ביקשה מבית-המישפט לעצור את המורה עד תום ההליכים המישפטיים נגדו. בכתיב-האישום שהוגש מפורטים שני

בכוח הלימודים הרגיל והמשעמם. אבל כאשר התקרבו בחינות הבגרות, חששו כמה מהתלמידים כי ייכשלו בבחינה באנגלית, אם לא ילמדו מהמורה גם את חומר הבחינה. ולכן שלחו מיכתב למנהל בית-הספר, וביקשו להחליף את המורה. הם סיפרו במיכתבם את הסיבה לבקשתם, אך הדבר נקבר בתיקו של המורה.

תכן מאוד כי העניין לא היה מגיע

של המורה על סמים וסכס. מכאן היתה הדרך לגילוי הפרשה קלה מאוד.

שבע פעמים בפרדס

תובעת, שרה דותן, ביקשה מבית-המישפט לעצור את המורה עד תום ההליכים המישפטיים נגדו. בכתיב-האישום שהוגש מפורטים שני

בכוח הלימודים הרגיל והמשעמם. אבל כאשר התקרבו בחינות הבגרות, חששו כמה מהתלמידים כי ייכשלו בבחינה באנגלית, אם לא ילמדו מהמורה גם את חומר הבחינה. ולכן שלחו מיכתב למנהל בית-הספר, וביקשו להחליף את המורה. הם סיפרו במיכתבם את הסיבה לבקשתם, אך הדבר נקבר בתיקו של המורה.

תכן מאוד כי העניין לא היה מגיע

של המורה על סמים וסכס. מכאן היתה הדרך לגילוי הפרשה קלה מאוד.

שבע פעמים בפרדס

תובעת, שרה דותן, ביקשה מבית-המישפט לעצור את המורה עד תום ההליכים המישפטיים נגדו. בכתיב-האישום שהוגש מפורטים שני

בכוח הלימודים הרגיל והמשעמם. אבל כאשר התקרבו בחינות הבגרות, חששו כמה מהתלמידים כי ייכשלו בבחינה באנגלית, אם לא ילמדו מהמורה גם את חומר הבחינה. ולכן שלחו מיכתב למנהל בית-הספר, וביקשו להחליף את המורה. הם סיפרו במיכתבם את הסיבה לבקשתם, אך הדבר נקבר בתיקו של המורה.

לפני 20 שנה סערה המדינה כאשר התברר כי מורה בתיכון ברחובות, התאהבה באחד מתלמידיה. השניים עברו להתגורר יחד והעיר היתה כמקרקחה.

אותו מיקרה קרה בצרפת, חמש שנים יותר מאוחר. צרפת הוקיעה את המורה מבחינה מוסרית, העמידה אותה לדין פלילי ורנה אותה למאסר. בסופו של דבר התאבדה המורה, אחרי ש הפרידו בינה ובין אהובה.

כאשר מרובר בבית-ספר תיכון, שבו גיל התלמידים איננו עולה על 18, נהוג להביט על אהבה כזו בחומרה מוסרית ולשלול אותה. קשה להתעלם מה עובדה כי הנוער נתון בקלות להשפעה של מרדוך או מורה, וזה יכול בקלות לנצל את מעמדו וסמכותו ולגרום ל תלמידים מצב של תלות בו.

אבל זה איננו מיוחד למורים. גם מרדכי ספורט, מרדכיים בתנועת-נוער או מפקדים בצבא עומדים בפיתויים וסכנות כאלה. לעיתים מסתיים רומן שהתחיל בצורה זו כנישואין בין המורה לתלמידה, או בין המפקד לחיילת. אך מיקרים אלה הם נודדים. בדרך כלל נגמר הדבר בשיכון לב לאחד הי צדדים. לרוב לצד הצעיר.

רוצים

גם אנגלית



אשר לומר כי בבית-הספר שבו עבד אריה ניב היתה תחרות בין הבנות מי תשכב עם המורה לאנגלית. אמר בבית-המישפט סניגור

מורים אינם מחוסנים מחידק האהבה, הגורם להם לעיתים להתאהב בתלמידות. גם מורות מתאהבות לעיתים בתלמידים מגודלים. השונה במיקרהו של המורה אריה ניב הוא שלא האהבה היתה הגורם העיקרי ביחסים עם התלמידות, אלא המין והסמים

של המורה על סמים וסכס. מכאן היתה הדרך לגילוי הפרשה קלה מאוד.

שבע פעמים בפרדס

תובעת, שרה דותן, ביקשה מבית-המישפט לעצור את המורה עד תום ההליכים המישפטיים נגדו. בכתיב-האישום שהוגש מפורטים שני

בכוח הלימודים הרגיל והמשעמם. אבל כאשר התקרבו בחינות הבגרות, חששו כמה מהתלמידים כי ייכשלו בבחינה באנגלית, אם לא ילמדו מהמורה גם את חומר הבחינה. ולכן שלחו מיכתב למנהל בית-הספר, וביקשו להחליף את המורה. הם סיפרו במיכתבם את הסיבה לבקשתם, אך הדבר נקבר בתיקו של המורה.

תכן מאוד כי העניין לא היה מגיע

של המורה על סמים וסכס. מכאן היתה הדרך לגילוי הפרשה קלה מאוד.

בכוח הלימודים הרגיל והמשעמם. אבל כאשר התקרבו בחינות הבגרות, חששו כמה מהתלמידים כי ייכשלו בבחינה באנגלית, אם לא ילמדו מהמורה גם את חומר הבחינה. ולכן שלחו מיכתב למנהל בית-הספר, וביקשו להחליף את המורה. הם סיפרו במיכתבם את הסיבה לבקשתם, אך הדבר נקבר בתיקו של המורה.

תכן מאוד כי העניין לא היה מגיע

של המורה על סמים וסכס. מכאן היתה הדרך לגילוי הפרשה קלה מאוד.

בכוח הלימודים הרגיל והמשעמם. אבל כאשר התקרבו בחינות הבגרות, חששו כמה מהתלמידים כי ייכשלו בבחינה באנגלית, אם לא ילמדו מהמורה גם את חומר הבחינה. ולכן שלחו מיכתב למנהל בית-הספר, וביקשו להחליף את המורה. הם סיפרו במיכתבם את הסיבה לבקשתם, אך הדבר נקבר בתיקו של המורה.

תכן מאוד כי העניין לא היה מגיע

של המורה על סמים וסכס. מכאן היתה הדרך לגילוי הפרשה קלה מאוד.