

ARRID®

איתן האהוב על האמריקנים ינבוש!



**"אריד" דיאודורנט ריחני - יבש, רגיל וכדורי (ROLL-ON).
והלהיט האחרון - אריד אבקה קלה.
רעננות ריחנית למשך כל היום!
"אריד" מוצר יוקרה של קרטור וואלאס, אמריקה.
להשיג בפרפומריות, בתימרקחת וברשתות השיווק.
הפצה: ברוק מפיצים בע"מ.**

חלום של מיליון

**השבוע בהגדלת הפיס
חלום שיכול להפוך למציאות
פרס ראשון
מיליון לירות
עד כל הפרסים
7.212.000 ל"י**

גם החלום שלד יכול להפוך למציאות
מפעל הפיס

פנים "מורלה"
קיים רק קסנון אחד של מורלה
היזהרו מחיקויים.

"רובקס"
הגיע מזאי חדש של הצלחות
הנפלאות של "רובקס"

כנים לוותר על סיפוק למען אחרים והמ חייבם אהבה הדדית תוך העמקת והעשרת תוכנם של קשרי האהבה.
"לא נרשה גיבול פה במשך השיעור ולא שימוש במילים גסות." אומרת חנה הראל. "יהיו ודאי בכיתות תלמידים שי ינסו לנצל את האווירה כדי להצחיק את חבריהם בשימוש במילים גסות. המורה צריך להמיר מילים אלה במונחים המקור בלים והמונחים וליטול את העוקץ מגי בול הפה. המורה צריך לדון ברמה מדעית בכיתות, אבל לא בצורה שתקשה על הבנת החומר."

לא עוד

"לדפוק" ו"לשכב"

ברשימת המונחים המומלצים עליידי משרד החינוך מופיעים כמון פון, פות, אזור הערווה, זקפה, מיסגל וקיום יחסי-מין. מקומם של מילים כמו "לשכב", "לדפוק", "לזיין" או אפילו "בולבול" לא יכירם בזין כותלי בית-הספר.

לפני שהוחלט על יישום התוכנית ומי מושה, נערך מיסאל גם בין התלמידים. הנושאים המבוקשים ביותר בקרב אלה שעברו את שלב החינוך המיני, הניסויי היו: מה קורה בעת קיום יחסי-מין? או מה אומר החוק על יחסי-מין, עביר רות-מין ובעילת קטינה וכו'. 30% ביקר להחליט עם מי ומתי לקיים יחסי-מין; באיזה גיל להתחיל ביחסי-מין או איך להתכונן לביתוק הבתולין?

למישרד החינוך היו קריטריונים מוגדרים על פיהם נבחרו נושאים שיעסקו בחינוך הדי מיני. מספרת חנה הראל: "בתשל"ג כאשר התחלנו באירגון התוכנית, קיבלנו מורים שהיו מעוניינים והומלצו עליידי מנהל בית-הספר על סמך היכרות אישית עם המורים. מורים אלה עברו השתלמות והכשרה מיוחדת לתפקיד. בין היתר עברו גם טיפול של דינמיקה קבוצתית במטרה לעורר בהם עצמם את המודעות למיניות ופתיחותם לה נושא המין. הנושאים שיועסקו בהם יהיו עד לבעיות חברתיות וגישות שונות בר ציבור לחיי מין ומישפחה וכי יוכל ליצור קומניקציה טובה עם התלמידים בנושאים רגישים אלה.

במידה שישאל עליידי תלמידיו יוכל המורה לומר מה הן דעותיו האישיות בכל נושא או בעיה. אך אסור יהיה לו להטיף לכך. אם המורה יציג את עמדותיו בצורה פסקנית, הוא עלול לגרות את התלמידים לעמדות התנגדות או שיצור אצלם רגשי בושה משום שניסונו שונה מניסונו. אם יישאל מורה בצורה פרובוקטיבית אם מותר לקיים יחסי-מין לפני הגשואין ואל הוא עצמו קיים יחסי-מין כאלה, הוא יכול להשיב כי בנושאים אינטימיים של הפרט אין לדון בפומבי וכי יש לכבד את פרטיו תו של כל אדם."

מה יקרה אם כן כאשר יפנו תלמידים אל מוריהם בבקשת עזרה בהחלטה, מה טוב עבורם?

המורה יציג את כל הדעות והגישות בנושא התלמיד יבחר בדיעה ובהתנהגות הנראים לו. למשל, נושא פרובלמטי אצל בני-הנוער הוא קרוב ובתולין. קיים סטנדרט כפול בנושא זה: בנים רבים מעוניינים לקיים יחסי-מין לפני הגשואין, אבל הדו הם מעריכים את קרוב ובתולין אצל הבת בת יעדיפו להתחנן עם גברת בת-לה. זוהי בעצם הסכמה עם דיעה שמרגינה המורה בכיתה יציג גם אותה וגם את הדעה הליברלית שקרוב ובתולין אינו בודע את מוסריותה או ערכה של הגעיה. תל-מיד יהיה רשאי להחליט בנושא זה כר-צונו."

התגובה הצפויה לנוכח יישום תוכנית החינוך המיני בפועל תהיה ודאי כזו ש-מישרד החינוך דוחף את הנוער למתירנות מינית.

"לא זאת כוונת התוכנית." מסבירה חנה הראל. הדגש שלנו הוא על החינוך ולא על המין. חינוך זה ההיפך ממתירנות. פירוש הבנת ההתנהגות שיקול-דעת ולא איש הישר בעיניו יעשה. לא תהיה בבית-הספר הסתרת מידע או טיוח דברים. המור ישווחח עם התלמידים על כל נושא המגרה את התעניינותם. אבל לא יעדרו לדפוסי התנהגות של אהבה חופשית ומין פרוץ חסר רגשות והתחייבויות.

רצוננו לחזק גורמות חברתיות כמו ערי מי משפחה שהתעוררו לאחרונה. המין הוא רק חלק מאישיותו של האדם וחלק מחיי המשפחה שלו. חינוך לחיי משפחה — זוהי מטרת העל של החינוך המיני שאנו מציעים."

הזקקה. יוסבר המחזור החודשי אצל הר בת, כולל התהליך הביולוגי וההתייחסות אליה. הבנות תקבלנה, בנפרד, הדרכה להגיגנה ולהתנהגות בימי הווסת. תוסי בר תופעת קריה-לילה אצל הבנים, ויהיו דיונים בנושאים כמו: אוננות, חלומות מיניים ופרקן מיני.

המורים ניסו לפתח אצל תלמידיהם בני גילים אלה עמדות של קבלה ריגשית של השינויים הגופניים; ראיית האוננות כתור פשה מילית, ויחס חיובי בהם במידת האחר — תוך התחשבות בסדר ובניידת הצורך. אחת המטרות תהיה להקנות התי נהגות של רגישות ותבנה לתופעות ההתי נהגות המינית בראשיתה, אצל עצמו ואצל הזולת.

כיתות ז'—ח'

כיתות אלה יובהרו ותופעות כמו פיצי-ביבגרות, התלמידים יסברו והמורים גם תרי פעות כמו זנות, התנהגויות מיניות יוצאות-דופן, קרוב ובתולין ובחלול-מין, הם ינסו לאפשר לתלמידיהם על התפתחותם הנפי-שינויים הפיסיולוגיים על התפתחותם הנפי-שית, יסברו להם את התפתחות יחסי הר בנים והבנות בגיל ההתבגרות, והתהוות זוגות ראשוניים וכן נושאים כמו חיי זור, חברות ואהבה על-פי אופיים ומהור-תם בגיל זה.

בתחום פיתוח העמדות תהיה המטרה בכיתות אלה ליצור פתיחות להידברות בר נושאים מיניים; גישה חיובית כלפי הר מיניות והתייחסות להיבטים הרגשיים הר קשורים במיניות (אהבה, בושה, חרדה ותקופנות). יחד עם "כיבוד מסורת המישי-פחה היהודית-דתית והויקה לערכיה" תפרי תח גם הגישה של "הצירית חברות עם בן המין האחר בתוך הקבוצה."

כיתות ט'—י'

ייסר מידע לתלמידים בתופעות מצי-קות כמו: פצעי בגרות, עיבוי שדיים אצל בנים, קרי-לילה, אוננות, עקרות, איין-אזל-נות, סטיות מיניות והומוסקסואליות. תרי פעות ומושגים אחרים כמו אונס, גילויי-עריות או זנות יועלו בתאם לדרישות העלמידים.

כיתות אלה יידונו ההתנהגות המי-נית של המתבגרים והתפתחות הדחף המי-ני וכן טיב הבקשים והתפתחות הדחף המי-ניצול והוולת, בעיית "המין הכפול", הר מיניה על הפרטיות והאחריות ההדדית לתוצאות. יחד עם זאת יובהרו לתלמידים הנורמות והעמדות המקובלות בהתנהגות של היהדות בנוגע לשמירה על הבתולין והיי מנעות מיחסי-מין בגיל צעיר.

פרק מיוחד בתוכנית המיניות בכיתות ט'—י' יעסוק בקבלת מידע על מחלות-המין, סימניהן, דרכי העברתן, סיבוכיהן, הטפולים בהן ומניעתן.

המורים ינסו לפתח בתלמידיהם, שיי-קול דעת בבחירת החבר והחברה; הכרה בערכם של יחסים איכותיים עם בן-הזוג ובניית מערכת עמדות מוסריות-אישיות תוך זיקה לעמדות המקובלות בחברה. כמו כן ינסו לפתח בהם, סובלנות לער-כים ועמדות שונות והתנהגויות (מיניות) יוצאות-דופן."

כיתות י"א—י"ב

כיתות הגבוהות של בית-הספר העל-יסודי יידונו:

- המינגל מהיבטיו הפיסיולוגיים והפסיכולוגיים.
- אמצעי-המניעה לסוגיהם — יתרונות וחסרונות.
- הפסקת ההריון וסיכוייה.
- תופעות ומשגים כמו: מחלות-מין, זנות, הומוסקסואליות.
- הבנת הקשר בין מין ואהבה ומין מוסרי.
- הצגת האהבה מהיבטים שונים: כעודון והעשרה של המשפחה המינית כבני-טויע של התרבות האנושית, במצב אל כתהליך מתפתח שיש בו אלמנטים של נתינה וקבלה, ידיות, נכונות לויתוריים, רגישות, ננות וגאמנות.
- לקראת גשואין — סיבן של המוכנות האחריות לגשואין.
- לקראת הורות-היהיבטים השונים של הורות.

● תיכנון המישפחה מהיבטים האישי, הכלכלי, החברתי וגם הלאומי (מיספר הילדים הרצוי והמירווח בהולדתם).

● התוכנית כולה מיועדת בסופו של בית-הספר העל-יסודי להוציא מבתי-הספר תל-מידים בעלי עמדה חיובית כלפי המיניות של עצמם וזולתם; בעלי נכונות להתמיר דדות עם לחצים; בעלי יחס טוב-לנות וכבוד הרדי-כלפי בן-הזוג — המור