

תה עולה לאיזו ערוך אפילו על הישג כמו חינוך תוכני חיים.

### היחידה

### המיוחדת



**ב**מבט ראשון נראה אבסורדי שדווקא שרר-חינוך התי כמו זבולון המר, שהוא בעל דימוי שמרני ואנטי-מתירני, הוא שי הנהיג את הכללת החינוך המיני המלא ב"בתי-הספר. האומנם, במשרדו של שרר-חינוך קיים חשש גדול מן התגובה הציבורית העלולה להתעורר עם פירסומה המפורט של תוכנית החינוך המיני — שכתבה זו היא הפירסום הראשוני המלא שלה, כפי שלא הופיע עד כה אף באחד מכלי-התיק שורת בישראל.

אכן, המצב עדין. שכן זבולון המר עשוי לבנות לעצמו מעתה דימוי של חלוץ ה-



חינוך לחיי משפחה מיני וחינוך מיני

נער ונעדה לקט מודי ספרות לחסינות מינית

משרד החינוך והתמכרות המזכירות הפדגוגית



**ב**עת שעמדה בארצות-הברית על הפרק בעיית הכללת החינוך המיני בתוכנית-הלימודים של בתי-הספר, נפוצה שם הברירה הבאה:

אב אחד נסנס במפתיע לחדרו של בנו, ומצא שם את בנו בן ה-12 שקרע במעשה-אוננות. האב לא נבוכך ואמר לבן: "כשר תגמור להכין את השעורים, אני רוצה ל-הגיד לך משהו..."

יותר ויותר אבות ואמהות בישראל, עשויים השנה למצוא את עצמם במצבים מביכים דומים. הם אומנם אינם צפויים לגלות את ילדיהם מכינים שעורי-בית מעשיים ובנושאי המין, אבל לבטח נכונות להם כמה הפתעות בכל הנוגע להתעניינות של בנייהם ובנותיהם סביבות המין — ובפתיות שבה יבקשו לדון עמם סביבות אלה. כי שנת-הלימודים הנוכחית היא שנת המהפכה של החינוך המיני בישראל. המין קיבל סוף-סוף לגיטימציה, החינוך

## בהנהגת שר-החינוך הדתי, זבולון המר, מגשים מישרד-החינוך

## את התוכנית לחינוך מיני בבתי-ספר שהוכנה על-ידי קודמיו

# מין מכינתה א'

מהפכה המינית בקרב ובניהגוער בישראל, כמי שמנהיג לא רק חינוך-מיני לנוער חיי-לוגי אלא גם חינוך מיני מיוחד (כפוף ל-איסורים ולמיגבלות שבהלכות הדת ה"יהודית) לבתי-הספר הדתיים.

משום כך מבקשים ראשי משרד-החינוך להדגיש, שוב ושוב, כי לא זבולון המר הוא האיש ושהחליט על המהפכה המינית שתחולל השנה בין כתלי בתי-הספר. הוא רק מיישם ומגשים תוכנית שהגו ותיכננו עוד קודמיו בתפקידו. ואם להשתמש בדימוי

ואחריות חברתית. לחזק את ראיית השליטה העצמית כתכלית חיובית הניתנת להשגה.

● לסייע ליחיד לחיות חיים מספקים בתוך משפחתו, תוך הבנת יחסיהגומלין בתוכה והתמודדות איתם.

● להתחשב בנורמות של החברה בתחום חיי המינישפחה והמין, ולטפח סובלנות להתנהגויות יוצאות-דופן.

ובמילים אחרות: לחאשונה בישראל נוטת לת מערכת החינוך הממלכתית על עצמה

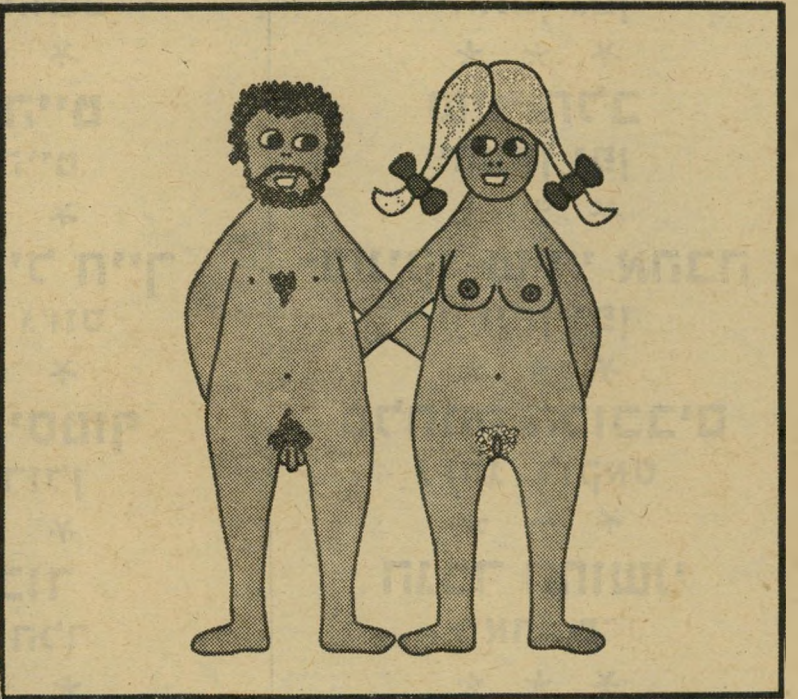
של אחות בית-הספר, גם לא בהדרכה ב"הקניית מושגים בסיסיים בנושאים כמו המחזור החודשי אצל בנות או אמצעים למניעת-הריון. הפעם מדובר בתוכנית לימודים יסודית ומפורטת, שהוכנה בקפדנות בהסתמך על ההישגים החדשניים ביותר בתחום החינוך המיני בעולם. תוכנית זו, המכונה "תוכנית לחינוך לחיי-משפחה וחינוך מיני", תהפוך החל מהשנה חלק אינטגרלי מתוכנית-הלימודים, כשהיא מיועדת להשיג את המטרות הבאות, כפי ש-

המיני הוכלל רשמית על-ידי משרד-החינוך בתוכנית-הלימודים של בתי-הספר ה"יסודיים והתיכונים בישראל.

שנת-הלימודים תשל"ט עשויה, לפיכך, להיות לגבי מאות אלפי תלמידים מרחקת ומושכת מכל ושנות-הלימודים שקדמו לה. אחת לשובע הם יוכלו לשאול כל מה שרצו לדעת ולא העזו לשאול בתחום המין, לפחות לא בין כתלי בית-הספר ולבטח לא את המורה. את המידע שגאלצו עד כה ללקט ברחוב, בתנועת הנוער, בשיחות



"אבא ואמא אורבים זה את זה מאד. הם רוצים תינוק. באשכנו שי האב תאיירע יבוב. האב והאם שוכבים במיטה. הם מבניסים את הפין לנרתיק. עתה הם יכולים לנוע יחדיו ולהתעם — לכך קוראים הזדווגות, מישהגז או יחסי-מין". מספר הספר תינוק נולד לנו, שהופיע בהוצאת כתר. במקורו זהו ספר דני, שהגיר"ס ה"עברית שלו נכתבה בידי רוני שטרקשג ושלמה ברייב.



חינוך מיני לפעוטים כפי שהוא נראה בציורים המופיעים בספר חדש בעברית, שנועד לסייע להורים בהסברה מינית לילדיהם. הטכסט מתחת לציור אומר: "כך נראים החורים כשאננם לובשים בגדים. ראה: אבא הוא גבר. אלה אכרייהמין שזו: הפין, ומאחריו — אשכים. אמא היא אשה. יש לה שדיים ובין רגליה — נמצא הפות." תוכנית החינוך המיני בישראל, נודדה בימי כהונתו של יגאל אלון כשר החינוך.

הלקוח מתוכנית החינוך-המיני: לא זבולון המר הוא שהכניס את מישרד-החינוך להריון של החינוך המיני. הוא רק יילד אותה.

התחלטה העקרונית, על שילוב החינוך המיני בתוכנית-הלימודים של החינוך ה"יסודי והעל-יסודי התקבלה עוד בשנת 1973, כאשר בתפקיד שר-החינוך כיהן

את המשימה שלא להסתפק עוד בהתדרת עובדות ומספרים לראשי התלמידים, ו"להכשרתם לחיי אורחות טובה — אלא ל"הקנות להם את המודעות להיותם יצורים מיניים, ולהכשירם לחיות חיי-מין וחיי משפחה תקינים.

והיא, אולי, המהפכה הגדולה ביותר ש"התחוללה בתחום החינוך בישראל, והשיבור

הוגדרו על-ידי המזכירות הפדגוגית של מישרד-החינוך:

● לטפח בתלמיד גישה חיובית אל המיניות ומודעות להיותו יצור מיני, תוך הדגשת הייחודיות של המינים הששיוויון ביחסים ביניהם.

● להגביר את הכושר להתלטה אוטונור מית (בנושאי מין), תוך החשיבות בולת

אפופות מיסטרין ומלוות ציחקוקים בחבורות חדר-מיניות, או בקריאה-בחשאי של סיפורי-מין מדעיים וחברות-מין שנועדו לגירוי — יוכלו עתה לרכוש בצורה גלויה, רשמית ומסודרת המותאמת להתפתחות הריגשית והגופנית שלהם.

כדי למנוע איד-בנות, ראוי להבהיר מייד: אין מדובר עוד ב"שעורי היגינה"