



שמעונה מר

ילידת ישראל בת 28. מכי"ת בשרותה בצה"ל. בוגרת לימודי תיאטרון ולשון עברית ובעלת נטייה חזקה לאמני ניות. אוהבת תיאטרון, קולנוע ומוסיקה. למדה משחק בסדנת תיאטרון והשתתפה בהצגת "נגמר הסוכר". כיום היא לומדת תכנון אופנה ורישום. תחומים חדשים ומקומות חדשים מגריס את סקרנותה והיא משלבת את לימודיה עם עבודה כדיללת אוויר.



אילנה גוטמן

ילידת פולין בת 24. עלתה לארץ בגיל 15. לאחר שירות בצה"ל, סיימה לימודי תואר ראשון בפסיכולוגיה וסטטיסטיקה ועובדת כיום כמתכנתת וסטטיסטיקאית במרכז לחינוך טכנולוגי. אוהבת ספרים, קולנוע ותיאטרון - בשפות עברית, אנגלית, רוסית ופולנית - ובקרוב גם בגרמנית וצרפתית אותן היא לומדת. מרבה לשחות ומדריכה ראשית באוגלי - החלקה ללא קרח.



דוֹרָה פּוֹכֵס

ילידת ישראל בת 24. בוגרת לימודי עבודה סוציאלית. שרתה בצה"ל כקצינת ה"ץ תרבות וסעד וכיום בתפקידה כעובדת סוציאלית, ממשיכה לעזור למשפחות במצוקה. אוהבת לגלות מחדש את נופיה של ישראל, ונופים חדשים. הדריכה נוער יהודי בקנדה ועבדה כשנה בתור דיילת אוויר. חשוב לה לעשות כל דבר בעתו ולהיות שלמה עם עצמה.



מירה לבי

ילידת ישראל בת 22. בוגרת תיכון במגמה חברתית. לאחר השירות בצה"ל ועבודה כמזכירה, עובדת כיום בתור דיילת אוויר. בחרה ביעוץ חינוכי כמקצוע עתידי, ותחל את לימודיה בו, בשנה הקרובה. אהבתה ליופי ושליטתה בשפות עברית, אנגלית וצרפתית, מתממשות בסילוליה בעולם, בביקוריה במוזיאונים ובהתכוננות בסגנונות בנייה ולבוש.

בחרו את צ'רלי הישראלית

והשתתפו בהגרלת כרטיס טיסה חינם לציריך וחזרה

500 בקבוקי בושם צ'רלי

בחסות ירחון **את** אנו מכריזים על בחירת

צ'רלי ישראלית שתשתתף בתחרות בינלאומית בכריז

הכנסו לבתי הכל-בו ולתמרוקיות המובחרות ברחבי הארץ ובחרו בזו המתאימה לדעתכם להיות צ'רלי הישראלית ולהתחרות על התואר העולמי בפריז. צ'רלי תוססת, דינאמית, משכילה, מטופחת, פתוחה לרעיונות חדשים ואוהבת עולם ומלואו. צ'רלי כזו מסמלת באישיותה את סדרת תכשירי הקוסמטיקה - צ'רלי.

קלפיות ותלושי בחירה לרשותכם, בתמרוקיות המובחרות ובמחלקות רבלון בבתי הכל-בו החל מ-16 ביולי עד 15 באוגוסט.

הבחירה אינה מותנית בקניית מוצר. תלוש הבחירה ישתף את הבוחר/ת בהגרלת הפרסים. לכל בוחר/ת זכות בחירה אחת. יותר מתלוש אחד, יפסול את הבחירה כולה.

כל הגורמים השותפים בתחרות והנוטלים חלק בארגונה, אינם רשאים להשתתף בה.

