

מכתב השמיניות

איפה טעינו?

מישאל מחנכים



משה אמר למפקד: חזרנו לענות ולשילה. מנחם אמר לשתום העין: נכון. בעל החווה אמר למנחם: צריך להתנחל. המפקד אמר למשה: שילה היא חלק בלתי נפרד. שתום העין אמר לבעל החווה: ומה יהיה עם בעל המקטרת? אריק אמר למשה: יהיה בסדר. שתום העין אמר לקד: יהיה בסדר. בעל החווה אמר לשתום העין: נעשה חפירות ארכי-אולוגיות. משה אמר לבעל החווה: בשביל הסגן? אריק אמר למנחם: כן, בשביל בעל המקטרת. מנחם אמר לבעל החווה: יופי, כך נהוג שני ציפורים במכה אחת — גם את יגאל וגם את גימי. אריק אמר לציפורי: נעשה חפירות ארכי-אולוגיות. מרדכי אמר לאריק: עניי? בעל החווה אמר לציפורי: כאלו. אריק אמר לחנן: תתנחלו. חנן אמר לחבר'ה: תתנחלו. בעל החווה אמר לחבר'ה: אבל תביי או אתי חפירה. החבר'ה אמרו לאריק: יהיה בסדר. בעל החווה אמר למשה: יהיה בסדר. שתום העין אמר למפקד: יהיה בסדר. יגאל אמר למנחם: מה יהיה בסדר? המפקד אמר לסגן: חפירות ארכי-אולוגיות. בעל המקטרת אמר למשה: הבנתי. הנשיא אמר למפקד: למה אתם מתנחלים בשילה? שתום העין אמר לבעל החווה: למה אתם מתנחלים בשילה? אריק אמר לחנן: למה אתם מתנחלים בשילה? חנן אמר לחבר'ה: למה אתם מתנחלים בשילה? החבר'ה אמרו לציפורי: זה לא התנחלות, זה חפירות ארכי-אולוגיות. מרדכי אמר לבעל המקטרת: זה חפירות ארכי-אולוגיות. יגאל אמר לבעל החווה: אני יודע. אריק אמר למשה: זה חפירות ארכי-אולוגיות. משה אמר למנחם: זה חפירות ארכי-אולוגיות. המפקד אמר לגימי: זה חפירות ארכי-אולוגיות. הנשיא אמר למנחם: למה אתם עובדים עליו? המפקד אמר לשתום העין: למה אתם עובדים עליו? משה אמר לציפורי: למה אתם עובדים עליו? מרדכי אמר לסגן: למה אתם עובדים עליו? בעל המקטרת אמר למנחם: למה אתם עובדים עליו? המפקד אמר לאריק: למה אתם עובדים עליו? בעל החווה אמר לחנן: למה אתם עובדים עליו? חנן אמר לחבר'ה: למה אתם עובדים עליו? חבר'ה אמרו לחנן: מישהו פה משקר. חנן אמר לבעל החווה: מישהו פה משקר. אריק אמר לציפורי: מישהו פה משקר. יגאל אמר לשתום העין: מישהו פה משקר. משה אמר למפקד: מישהו פה משקר. מנחם אמר לנשיא: מישהו פה משקר.

מי משקר? מיהו בעל החווה? מי הוא המפקד? מיהו יגאל? מיהו בעל המקטרת? האם שתום העין הוא בעל הזברה? בן כמה רב החובל? בין הפותרים לא נכונה — יוגרלו פרסים.

לכך שאנחנו גאלצים ללמד את ילדינו על נפוליאון וכל מיני מהפכות שעשו הגויים, בעוד אנו מזניחים כמעט כליל את המהפכה האמיתית, שהיא מהפכת הצינונות המתרחשת ממש לנוגד עינינו, אך עינינו טחו מראותה. כותבי המכתב פשוט אינם יודעים היסטוריה וזה כל שורש הבעיה. הם יודעים על מהפכת אוקטובר ועל רובספייר, אבל הם אינם יודעים על מלחמת ששת הימים ואריק שרון. אילו ידעו זאת, לא היו מעיזים להעלות את שטויותיהם על הכתב, כי כל מורה להיסטוריה היה נותן להם ציון בלתי-מספיק על בורותם המדהימה בצידקת מלחמות ישראל בכל הי דורות.

יחוב שחקן (מפקד חטיבת ביניים):

אנחנו לא טעינו. הם טעו. אבל אסור בשום פנים לפלל בילדים טועים כאילו היו מפלצות. כל בן אדם טועה לפעמים. כל אחד מאיתנו עשה שטויות כשהיה בגילם. לכן, אסור להוקיע אותם. אדרבא — צריך לשוחח איתם, להסביר להם, לשכנע אותם, והכל באהבה. אני משוכנע במאת האחוזים שאם נקבל אותם באהבה ונסביר להם שהם טעו הכל יהיה בסדר. אין מקום לדאגה. אם באמת כך נהג ובדרך האהבה נוכיח להם כי טעו, אני בטוח שכולם עד אחד יתגייעו לצנחנים ולשריון ולא יהיו שום בעיות.

ישראלה ארצי (מטיפת מוסר):

הטעות היא לא דווקא בבית הספר, כי אם במסגרות החיים כולם, בכל מקום. במכתב השמיניות המכוער הזה אנחנו משלמים מחיר יקר על הניסיון הטיפשי לחקות את אורחות הגויים בכל מחיר. במקום להתבסס על תורת חיים, תורת היהדות, אנחנו שמים מבטחנו בתורות זרות ומזרות. במקום להלל את הצינונה, אנחנו מפארים את המתירנות. אנחנו דוחים את מיצוות פרו ורבו מפני סקס מגעיל וגועלי. אנחנו מקדשים את החיים, במקום לחיות את הקודש. לכן, אין כל פלא שילדים תמימים נתפסים לגבב השטויות הללו, וכותבים לראש הממשלה שהם לא רוצים למות. מהיכן השטויות הללו? מן הגויים. כי עם ישראל תמיד ולעולם קידש את תורתו, והיה מוכן למות למענה בכל עת. מה קרה לקידוש השם? הוא נעלם בתוך גל המתירנות החייתית. אבל אפשר עוד עכשיו להחזירו אלינו בגאון, וכך נימנע מתופעות מכוערות כגון זו.

אדולף בן-עמי (מורה לתלמידיה):

זו לא בעיה של בית הספר. זו בעיה של סלקציה. בכל מקום יש סלקציה, חוץ מבית הספר. אבל עכשיו צריך לעשות סלקציה. צריך לבדוק מי בא ללמוד, ואז כל מי שיש לו דעות משונות, או ספקות, או בילבול צריך לשלוח אותו לעבוד ולא ללמוד. מדינה כמו שלנו לא יכולה להרשות לעצמה את הלוקוסוסים האלו של דעות וספיקות. צריך לעשות סלקציה חריפה וכל לא תהיה בעיה.

הרב צבי משה יהודה יצחק יעקב הכהן אהבי ישראל (מפקד ישיבה):

טעינו כשלא לימדנו אותם אהבת ישראל. בסיסו של החינוך הוא אהבת ישראל. אבל אהבת ישראל נלמדת בדרך הקשה. צריך להבין את ישראל כדי לאהוב את ישראל. טעינו כשלא לימדנו מספיק יהדות. שלושים שעות בשבוע זה כנראה לא מספיק. צריך לפחות ארבעים. זאת הטעות. נתנו לנוער שלנו סמים, במקום לתת להם אלוהים. הם טעמו מהסמים והם חושבים שזה טוב. הם חושבים שזה טוב כי הם עוד לא טעמו יהדות, הם עוד לא טעמו טעם גן-עדן של אלוהים. צריך להחזיר לנוער שאלוהים הרבה יותר טעים, הרבה יותר טוב, הרבה יותר מרווה מכל הסמים בעולם.

גאולה מולדת (מורה לסיפרות):

הטעות היסודית היא בתפיסה. אנחנו מלמדים את הנוער שירה קלוקלת של משוררים תלושים כמו עמיחי, אבידן, ויולטיר, רביקוביץ וכאלו. ומה הם לומדים תלישות ובילבול. השירה הזאת מחדירה ספק בלב הנער הרך, הורסת את שורשיו, עוקרת אותו ממולדתו ונוטעת אותו בגלות רוחנית. לא אסור להמשיך כך. צריך ללמד אך ורק את שירתו של אורי צבי גרינברג. הוא משורר יהודי, משורר גאה, משורר עם שורשים. כי בלי שורשים אין חינוך. ומי שיש לו שורשים יתגייע לצנחנים ולא יכתוב מכתבים. כי שורשים הם עשיה, ועשיה היא ציונות, וציונות היא השירה האמיתית, שירת האדמה.

יעוז חוקיפודר (מחנך למשמעת):

התפיסה המודרנית, המתייחסת לילד כאל תינוק, היא שהביאה אותו לאסון הנוכחי שבפנינו אנו עומדים היום, כלפני שוקת חיים שוקקת שנשברה. הילד אינו תינוק, הילד הוא גבר, וכך צריך להתייחס אליו כבר מהרגע הראשון. מההתחלה צריך להכניס לו לראש שחוק זה חוק וסדר זה סדר ומשמעת זו משמעת ופקודה זו פקודה. תינוק מהסס, תינוק בוכה, תינוק מטיל ספק. אבל גבר אינו מהסס, גבר צוחק, גבר מטיל רימונים. חובה עלינו להחזיר לבית הספר את השיטה היהודית מימים ימימה, שהוכיחה את עצמה בכל מלחמות ישראל. משמעת מוחדרת דרך הגוף, דרך הלב, ולא דרך הראש, דרך המוח. לב רך יש לחוק בכל דרך אפשרית — במכות סרגל, במכות שוט ובמכות שמל. חובה לומר די לרכרוכיות התינוקית ולומר כן לחוסן הגברי. כי חוסנו של עם ישראל תלוי יותר מכל דבר אחר בחוסנם של בנינו.

עמית קם לתחיה (מורה להיסטוריה):

מבחינה היסטורית מונחת הטעות בתפיסה המנחה את לימודי ההיסטוריה, לפיה יש חשיבות למה שאמרו ועשו הגויים, ולא למה שאמרו ועשו היהודים. אני מתכוון

אני _____

ת.ז. _____

מביע בזה את צערי המלא והמבוגר על הבעת דעתי השיפשית והילדונית ומתחייב להתגייס ל _____

חתימה _____

אני _____

ת.ז. _____

מתחייב בזאת לתמוך בכל דבר בכל ממשלה במשך כל שנות לימודי בבית הספר התיכון _____

חתימה _____

טופס הצטרפות

טופס התחייבות