

(המשך מעמוד 17)

קלאסיות, שהוכרעו עלידי הצבאות. את תוצאות המידחמה המודרנית יקבע המחשב, לא על פי מוסר פדגוגי חמור ומאגרי הנשק, כי אם על פי אחוז המסוגלים לקדום את הקידמה הפכנוקוגית.

גרמניה, שאין לה צבא, יש לה מעמד חזק יותר מאשר ספרד ופורטוגל, ואפילו בריטניה וצרפת. למרות פצצות האטום שלהן, יפאן היא מדינה גדולה, למרות שחוקתה, שנקבעה לאחר התבוסה, אוסרת עליה להקים צבא. היידע הוא עתה הנשק החזק ביותר. המדינות המתקדמות

עמדה האמריקאית לעמדה הישראלית.

כאן התלהט הדיון בין הנציגים הצבאיים ובין הנציגים הדיפלומטיים הרבים.

**אנשיהצבא אמרו: שיכדול הי טכנולוגיה וקליטת הנשק האלקטרוני לא יושגו אלא בפעולה.**

לפני 67' היה הצבא המצרי נחשל בי אנשיו ובאירגונו. אולם כאשר העימות דחה אותנו להפעלת הנשק החדש, חשנו

**"אם נעסוק בפיתוח יכבוש צה"ל את המרחב"**

משתדלות עתה להיפטר מנשקן השיגור, תי, וכוחותיהן הצבאיים המיקצועיים עור שים לפיתוח כושרם המדעי ויכולתם האנושית.

בריטניה הוציאה כוחותיה הצבאיים ממיזרח לטואן, למרות נכונות של כמה נסיכים במפרץ לשלם את הוצאת נוכי חותם שם בהעדיפם להשאיר שם צבא בריטי מיקצועי בעל טכנולוגיה מתקדמת. הניסיון שלאחר מלחמת העולם השנייה הוכיח, כי העליונות היתה מנת חלקן של החברות שויתרו על רעיון המיליטריזם הקלאסי. בהעדיפן להשיג קידמה מדעית, ההוכחה לכך: שקיעת הדולר והליש"ט, וייסוף היאן היפאני והמארק ה"גרמני.

**מי מתעשר**

**מעיסקות נשק?**

**הנציגים הצבאיים השיבו:** זוהי תוכנית מרהיבה אך אפסטיבית. מכיוון שחינוך לוקח בחשבון את הגורם הישראלי, ישראל לא תעמוד בחיבוקידיים ותחכה עד שהערבים יקימו מדינת מודרנית.

אם הערבים אינם חופשיים לנהוג כרצונם כיום, בצל כוחותיהם הצבאיים — מה יהיה המצב אם נפרק את הצבאות ונשקוד על הקמת מיפעלים ובתיספר? האם לא ניסינו זאת?

**כפי שאמר נאצר יותר מפעם:** בתקופה שבין 52'—55', ניסינו להתפתח בשלום, עד שגילינו ש אין אפשרות לכך כשעל גבולותינו נמצא אויב לאומני, החולם על אימפריה, שאינה יכולה לקום אלא על חורבננו.

הנציגים הדיפלומטיים אמרו: אין מי שקורא לפירוק הנשק של האומה הערבית, אנו קוראים להבנת אופי ההתפתחות, אליה פונה העולם המתקדם. נס תיימה תקופת החברות המיליטריסטיות, והחלה תקופת החברות המדעיות. אם נסיון הפיתוח בשלום בשנים 1955—1952 לא איפשר לנו לעמוד מול ישראל, הרי הנסיון להקים כוח צבאי מסורתי,

בצורך להכניס את הנוער האקדמאי לשירות הכוחות המזוינים. דבר זה לכדו העלה את רמת הכוחות הללו. כושר אקדמאי אלה גבר, משום שהם עסקו בי ציוד החדש ביותר, ובתנאים המחייבים רצינות וכושר, אין טוב יותר מאוירת המלחמה, כדי להשיג קידמה.

**קיימת אימרה מפורסמת ש קרל מארכס:** "המידחמה היא קטר ההיסטוריה". דבר זה נכון, משום שהמדע מתפתח בימי מידחמה יותר מאשר בימי שלום. החברות הערביות לא תתקדמה, אם תחיי זורנה למצב השלום.

הדוגמה לכך היא ויאטנאם. ממוצע התקדמות בה גדול מאשר בפיליפינים או באינדונסיה.

אשר לתוצאות צעדו של הנשיא אל-סאדאת (הוצאת המוחים הסובייטיים) הרי הסעות בדיבורים אלה היא ההתייחסות לצעד זה כאל תימרון, שבו רצה למצוא חן בעיני האמריקאים. הדיבורים על העיתוי, לפני הבחירות באמריקה או אחריהן, הם דיבורים בעלמא. משום שהחלטת אל-סאדאת הוכתבה על-ידי שני קולים פנימיים, לאומיים ועולמיים.

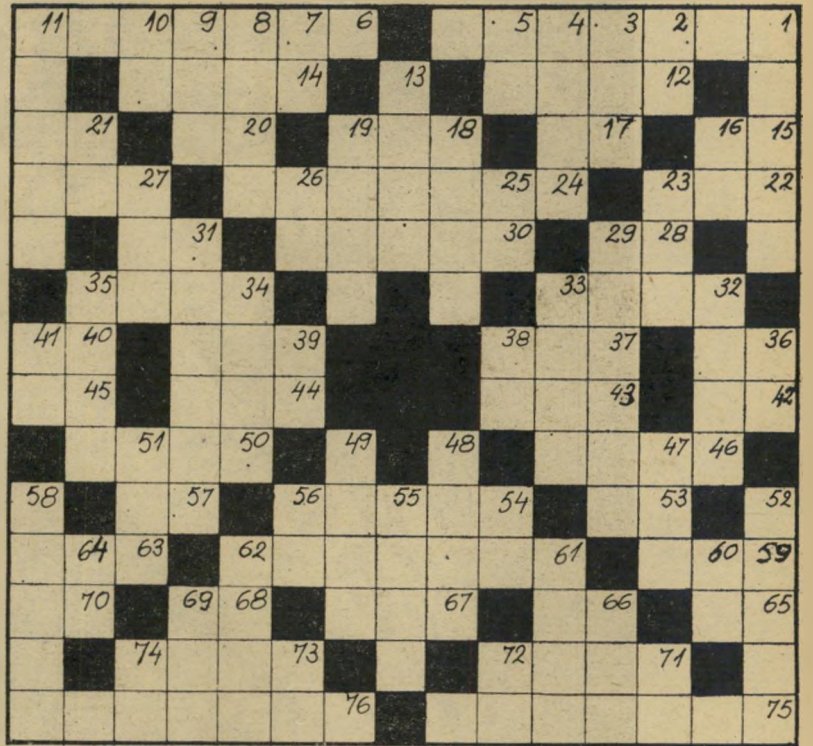
**הנציגים הדיפלומטיים שאנו:** אם העימות הצבאי הוא הרצון, מדוע מדברים על פיתרונות השלום וההסדרים המדיניים?

למה הוצאו מצריים כוחות הצבא הסובייטיים? אין ספק כי הנוכחות הסובייטית, אפילו אם היא פחות ממה ש אננו רוצים — עדיפה על לא כלום, במצב של התנגשות מזוינת!

**הנציגים הצבאיים השיבו:** הרי ברור על פיתרונות השלום כאיום להגיש את כוונות השלום שלנו כלפי דעת הקהל העולמית, אולם אנו משוכנעים שישאל לא תקבל את החלטת מועצת הביטחון.

הנציגים הדיפלומטיים נאחזו בנקודה זו ואמרו: אם כן מדוע איננו מכריזים בפני העולם שאנו מקבלים את החלטת מועצת הביטחון 242, וכי ישראל, החייבת לבצעה — מסרבת לעשות זאת? ואילו אנו איננו צריכים לבצעו בשלום, ואיננו יכולים לכפרתו במלחמה. לכן לא נת פייס עם ישראל, ולא נכיר בה. אולם לא ננהל את המלחמה עימה עתה. שכן

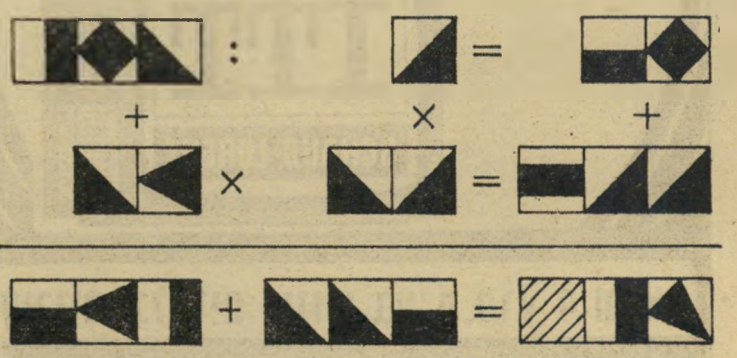
**תשבץ העולם הזה 1832**



- מאונך:**
- 1 מדינה אירופית. (2 פי החיה. 3 שפ"חה. 4 סופר צרפתי (אני מאשים). 5 מצבה. 7 אל מצרי קדום. 8 חבל התיישבותי בדרום הארץ. 9 ארצו של עוג. 10 קולב. 11 משקה אלכוהולי. 13 מין עץ, קשור לחג נוצרי. 16 מושג גיאוגרפי. 18 חודש עברי. 19 נגב. 21 ממזר כירי האר"ם. 23 עליו אין להתווכח. 25 חומל. 26 קריאת צער. 27 סוג תבואה. 29 אל שליח רומי. 31 אזור בלבנון לו ניתן בישראל כינוי חדש. 32 משבעת המינים. 33 חכם. 34 המשלה החליטה לקיים אותו השנה. 35 גוומה, הפלגה. 36 שקר. 37 משא כבד. 39 תו נגינה. 41 אומר. 48 זבל. 48 שאינו מבריק, או מזהיר, שגונו כהה. 49 דקדנציה. 51 צי. 52 אחד הרמטכ"לים. 54 זקן. 55 שארית. 56 עמוד מים. 58 עיר ב"גדה המערבית אליה אסור על הרב להנא להכנס. 60 אמונה. 61 חודש עברי. 62 תנור שיוצקים בו כלי זכוכית. 64 שקט. 66 כינוי לישראל. 69 טליסמא. 71 אחר-ריים. 72 מרחף באוויר. 73 חור. 74 גבוה.
- מאונך:**
- 1 פדרציה בדרום מזרח אסיה. 6 מצביא בריטי, נלחם נגד צבא לואי הי ארבעה-עשר. 12 מחצית הדף. 14 עתה. 15 מילת בקשה. 17 תבלין מזרחי. 18 חוסר ידיעה ורואית שפלוני עשה עוון. 20 מטבע יפני. 21 סוג קרקע. 22 גופש. 24 מלך פרסי הקשור ביהדות. 27 סו"ללה. 28 לאום. 30 מטוס סובייטי. 31 נולד טרם זמנו. 32 מתכת. 34 דורון. 36 תבואה. 37 שאינו ארעי. 39 חלק בפנים. 40 קול גברי. 42 תו נגינה. 43 רחוב ניו יורקי ידוע. 44 היה ממשפחת הצבאים. 45 קמין. 46 סוג של אמן. 50 עושה חביות. 52 מנחה. 54 גיבור תנ"כי. 57 אחד השבטים. 59 אסור להיקלע בינו לבין הפטיש. 61 שם מקום בטינו שהתפרסם בפרשת נתיבי גפ"ט. 63 תקווה. 65 ידית. 66 טנא. 67 כופר. 68 פורים קטן (ר"ת). 70 תואר כבוד ברי"ט. 71 יחידת זמן. 73 ה... אחי אנור כי"ז. 75 קיבוץ בצפון הארץ. 76 בירה ערבית.

**חשבץ 1832**

זוהי חידה חשבונית. כל ריבוע מטמל סיפרה. לאותן הספרות יש אותם סימנים. בעזרתן של פעולות חיבור, חיסור, כפל וחילוק, יש למצוא איוו סיפרה מציין כל סמל של ריבוע



**"מוהיגי ערב מתעשרים מקניית נשק בעולם"**

מ'55 ועד 67', לא השיג תוצאה טובה יותר. אנו קוראים לגילוי דרך שלישית, ש תגשים פיתוח החברה הערבית בצל ה עימות, הרחק מביובו הכנסותינו בעיס קות-נשק, שצרפת, בריטניה, איטליה, שהייק, בלגיה וספרד עומדות בתור כדי לערוך איתנו. אפילו ארצות-הברית גיל תה נכונות לרוקן מחסניה מנשק, שאבד עליו הכלה, לטובת סוכנים שישמחו על מכשירים אלה, כמו שהתינוקות שמחים לשחק במטוסים ובטנקים ובמילחמות דמי יוניות.

איננו יכולים להילחם בארצות-הברית. אם בידי החברה הבינלאומית הכוח לכפות את החלטתה על ישראל וארצות-הברית, הרי אנו מסכימים. אולם אם יתברר, כי היהירות הישראלית והטירור האמריקאי חלוקים יותר ממישפחת העמים, עלינו להתכנס בתוך עצמנו, לשקם את חברתנו ולהתרכז בפיתוח הי אדם הערבי, כדי שיהיה ברמה שתאפשר עימות בשלום או מול"חמה.

**המילחמה היא מיושנת**

דיפלומטים המשיכו ואמרו: הי עולם עבר את שלב המילחמות הי