

בגימנסיה

אין

תייכות לקבוצות חבריים המעשנים סיגריות, והבעת סובלנות כלפי התופעה של שימוש בסמים — קשורות כולן לזיקה לקיום בפועל של יחסי-מין מוקדמים, או לשיחה תכופה על ענייני-מין.

בנושא זה נתגלה הבדל מעניין בין הקר בוצה הצעירה לבוגרת. בעוד הצעירים רואים במין-מוקדם ובשימוש בסמים תור פעות קרובות הבאות תכופות יחד, נוטים הבוגרים לייחס למין גם את הצד הרגישי. גם הבגרות הנפשית חשובה בקיום יחסי-מין, קבע חלק מהם. עובדה זו מוכיחה כי ככל שהנער מתבגר הוא הולך ומשתח-רר מן הדימוי המתירני שהצמידה לו החברה.

הלך רשימה של אנשים שונים אשר יכולים לתת לנוער יותר ידע והדרכה בשאלות הקשורות לנושא המין. קרא את הרשימה כולה וציין אילו שלושה אנשים מבין אלה שברשימה יש להעדיף ביותר לשם מתן הסברה-מינית לנוער?

רוב הצעירים שענו לשאלה זו העדיפו רופא או פסיכולוג מסביר, נוסף לשניים אלה הופיעו ברשימה גם מורה, מנחה בתנועת-נוער, אחד מהחבר'ה, אישיות ציבורית סופולארית, אליל-נוער (שחקן, זמר, ספורטאי וכו') הורים ומישהו אחר אותו נתבקשו הנשאלים לציין.

טכניקות לקיום

יחסי-מין

רוב הנשאלים העדיפו את הכיתה כמסיבת בה ירצו לקבל את ההסברה המינית. באשר לסוכן-ההסברה המועדף, מסתמן פער בתשובות: אלה המקיימים יחסי-מין והמדענים גיל מוקדם מאד (לפני 16) להתחלת היחסים, נוטים להעדיף הסברה מינית מאד אחד מהחבר'ה. ייתכן כי הדבר נעוץ בתחושה הרווחת אפילו כיום בקרב הנוער כי מין, וביחוד מין בגיל מוקדם, מהווה סטייה מן המסגרות שהתיקנה החברה, ולכן הסברה-מינית מן הסוג שהם היו רוצים לשמוע (אמצעי-מניעה, טכניקות הכרוכות ביחסי-מין, וטכניקות ל-קיום יחסי-מין) אף זה נושא שיש ללמוד עליו מחוץ למסגרת בית-הספר.

מעניין כי בני-נוער משכבות נמוכות מתעניינים יותר בצד המופשט של מין — כמו הגיל האידיאלי ליחסים והשפעותיהם — בעוד בני-הנוער מן השכבות החברתיות הגבוהות מעדיפים נושאים מעשיים כמו טכניקות של מגע-מיני ואמצעי-מניעה.

נוער משכבות נמוכות נוטה פחות מהאחרים לשוחח בתכיפות על נושא המין. הם מעדיפים את הכיתות כמסיגרות-הסברה ואת המורה כמסביר. נראה כי ככל שמתקרבים לשיכבת בני-הטובים הולך ורדל העניין במין כשהוא לעצמו. אמצעי-מניעה עניין להנאה שהם רוצים להכירו ולנסותו על כל צדדיו המגוונים.

שיא בקיום

יחסי-מין

יא בריווה על קיום יחסי-מין השייך גו תלמידי בתי-הספר המקצועיים. חלק ניכר מתלמידים אלה דיווח על קיום מתמיד של יחסי-מין. תלמידי-המקצועיים נטו גם לייחס חשיבות רבה לקיום יחסי-מין. ביניהם נתגלה אחוז גבוה יותר של נחקרים אשר העדיפו את הגילים 15—16 כאידיאליים להתחלה ביחסי-מין.

החוקרים גילו קשר שליל בין העדפה של נישואין בגיל מוקדם (דבר המהווה ביטוי לשאיפת התמסדות מוקדמת) לבין זיקה למין בגיל-הנוער. אותם נערים שהעדיפו נישואים מוקדמים לא נטו ליחסי-מין מוקדמים. לעומתם היו נערים שהביעו רצון להקדיש שנה-שנתיים

לנוער הודבק דימוי של פעילות מינית

מוגברת ומופקרת. הדימוי מוכרך מעיקרו.

יחור משהם עוסקים במין, נוטים בני-

הנוער לדבר בו.

75% מחלמידי בתי-הספר התיכוניים

בארץ לא קיימו יחסי-מין.

תלמידי בתי-ספר מקצועיים מחזיקים

בשיא של קיום יחסי-מין.



הגופנית והנפשית של כל פרט. קבע מיעוט זה. רבע מתלמידי השביעיות-שימיניות מדווחים כי קיימו או מקיימים כיום יחסי-מין. למעלה משליש של שביעיסטים-שמיניסטים הודו כי הם מרבים לשוחח על בעיות הקשורות ביחסי-מין.

המעניין שבמחקר הוא כי לצד שאלות אינפורמטיביות על יחס התיכונים-טטים לבין, נשאלו גם שאלות שנראו רחוקות לגמרי מן הנושא הנחקר אך המסקנות שהוסקו מהן הורו על יחס הדוק בינן לבין תעסוקת צעירי-מינו במין.

אליל-נוער

כמרצה למין

כך נחקר בשאלות רבות הקשר בין זיקה למין לבין הזיקה לסמים ולסיגריות. התנסות בסמים בסיגריות, הבעת רצון להתנסות בעתיד בסמים ובסיגריות, הש-

צער יותר (15—16) נימקו זאת בעיקר כך: „הנוער בוגר מבחינה גופנית ופיזית ויחסי-מין הם מהנים, מספקים צורך ועוזרים שקשרו יחסי-מין בפורק-מתחים, נטו להעריך כי אמצעים כמו דיסקוטקים ומסיקות-חריפים עוזרים אף הם לפורקן המ-תח.“

פורקן

המתח

הנחקרים שהעדיפו את גיל 17—18 כי מתאים לתחילת יחסי-מין, ציינו בעיקר ש„הנוער בוגר מבחינה נפשית וגופנית ואחראי למעשיו.“ אותו נימוק הוזכר בידי אלה שהעדיפו גיל גבוה מ-18 כמתאים להתחלה ביחסי-מין. רק 15% מבין הנשאלים לא ציינו את הגיל כגורם קובע בקיום יחסי-מין. „בכל מקרה זה תלוי בהרגשה, בהתפתחות האישית ובבגרות-

קיים קשר ברור בין עישון סמים וסיגריות אצל בני-נוער, או רצון להתנסות בחוויות אלה — לבין נטייה לקיום יחסי-מין מוקדמים.

הזיקה של נוער לקיים יחסי-מין קשורה לדימוי שנוער בגילוי מקדיש את רוב הזמן במסיבות לצורות בילוי בלתי לגיטימיות כמו: אורגיות, משקאות חריפים וסמים.

בני נוער הרוצים להתחתן בגיל מוקדם אינם רוצים לקיים יחסי-מין בגיל מוקדם. לעומתם בני-נוער המתכננים טיור לים ומסעות בחוף-לארץ אחרי סיום הלימודים, בהם הם מקווים להתנסות בחוויות שונות, נערים אלה רואים בחיוב קיום יחסי-מין בגיל מוקדם.

יחסי-מין כמו דיסקוטק, קולנוע ור-מזקה חריף עוזרים לפרוק את המתח בו נמצא הנוער בגיל-ההתבגרות.

בנים מדווחים הרבה יותר מבנות על קיום יחסי-מין.

בני שכונות העוני רוצים לדעת על מין. נערי השיכבה העלית רוצים לעסוק בו.

בני 15—16 רואים נשיקה, חיבוק וליטוף כקיום מלא של יחסי-מין. לעומתם יודעים כבר בני 17—18 בדיוק למה ה-כוונה ביחסים מיניים.

נוער הנוטה לבלות במחיצת משפחתי נוטה לקיום יחסי-מין מוקדמים. השי-תחרות מכבלי המשפחה גוררת בעקבותיה רוב המקרים גם שיחרור מיני-קיום יחסי-מין מעלה את ערך הנוער בעיני החברה.

הנוער מדבר הרבה על מין אך ממעט לעסוק בו. אלה אחדות מתוך שורה של מסקנות אליהן הגיע המכון למחקר חברתי-שימושי, במחקר שערך על יחסו של הנוער הלומד לנושא המין. המחקר, שכלל רק לאחור-נה, הוזמן על-ידי משרד הבריאות ומשרד החינוך והתרבות. כחלק מתוך מחקר כולל על „ערכים, תכניות והתנהגות של נוער בימינו.“

בין השאר גילה המחקר כי זיקת הנוער לקיום יחסי-מין קשורה גם לדימוי שנוער מקדיש את רוב הזמן במסיבות לצורות בילוי בלתי לגיטימיות כמו אורגיות, משקאות חריפים וסמים. כלומר, בני-הנוער נסחפים אחר הדימוי של עצמם. חברת המבוגרים רואה בנוער ימינו חבורה סט-גונית, פורקת עול ומוסר, ורבים מבני-הנוער ביחוד הצעירים שביניהם — רור-אים עצמם חייבים להצדיק דימוי זה, או לפחות להתנסות בחלק מחוויותיו.

חילופי ידע

בנושא האסור

המידע שנלקח לצורך המחקר נר-דע לציג נוער לומד בכל רמות הלימוד, בכל בתי-הספר העל-יסודיים החיי-לוגיים (עיוניים, מקצועיים ותקלאיים) כי ארבע הערים הגדולות: ירושלים, תל-אביב, חיפה ובאר-שבע, התלמידים, 1946 במספר, חולקו לארבע קבוצות-בדיקה עיקריות: לומדי כיתות ט' וי' כמיצגי הצעירים, לומדי י"א וי"ב כבוגרים, וחי-לוקה נוספת לבנים ולבנות.

החוקרים גילו כי הנטייה הרווחת בגיל בית-הספר התכונן לשוחח בתכיפות על מין, קשורה בעניין הצעירים לקבל מידע נוסף על הנושא. מחוסר אפשרות לזכות במידע מפורט מן המבוגרים, נוטים רוב הצעירים לשתף איש את רעהו בחוויותיהם ובלבטיהם המיניים. בכך הם מעשירים את אוצר ידיעותיהם על הנושא ה„אסור.“ על שאלה: באיזה גיל לדעתך רצוי להתחיל לקיים יחסי-מין? ענו כמעט צית מבין הנחקרים כי טווח הגילים 15—18 הוא האידיאלי.

אלה מביניהם שהעדיפו יחסים בגיל