



זוהי „איבו-גי'עה והישראליו" - דגל ישראל מונף לראשונה באילת המשוחררת בתום מלחמת העצמאות - מה יודעים על כך הילדים שלך? התשובה היא:

הדור ששנח את תנש"ח

„הרצל היה מפקד הפלמ"ח" - תשובה זו מפי ילד ישראלי בן 12, בשנתה ה-23 של המדינה, אינה בדיחה או התחכמות. זהו סימפטום של מחלה - מחלתו של החינוך הישראלי. כמו תשובה זו, כך גם שאר התשובות המתפרסמות בעמודים אלה, המצביעות על ידיעותיהם של בני הנוער בישראל, אלה שנולדו אחרי קום המדינה, והנמצאים עתה בגיל בית-הספר העממי או התיכון. אלה אינן התחכמויות, כפי שיעלה הקורא בדעתו. אלה הן תשובות רציניות בנושאים הקשורים בתולדותיה ועצמאותה של מדינת ישראל.

תשובות אלה לא באו מפיותיהם של ילדים מפגרים או טעוני טיפוח. הן לא הושמעו בעיירות פיתוח נידחות. זהו לקט ממישאל שערכו כתבי „העולם הזה" בין תלמידים באזור תל-אביב, בצפון העיר ובדרומה, במרצה ובפבריה.

העובדה המדהימה, שהתגלתה בסקר בלתי-מדעי זה היתה, שאין כמעט כל הבדל בין תלמיד טוב או גרוע, בין תלמיד בית-ספר בצפון העיר או בשכונת-התקווה, בין תלמיד כיתה ד' לבין תלמיד שמינית - כולם נגועים במידה פחותה או מירבית בבורות מדהימה בכל הנוגע לנושאים הקשורים בעצמאותה של מדינת-ישראל. למע-שה, אחוז ניכר בקרב הנוער הישראלי אינו יודע כלל לשם מה הוא חוגג מדי שנה את יום-העצמאות.

זו אינה אשמתם. אם יש כתבי-אישום בתשובות המפורטות להלן, הרי הוא מכוון נגד מערכת החינוך המפגרת והלקויה, המצמיחה דור שיהיה בקי אולי במה שהת-רחש בבריאת העולם או בגלות ספרד, אך לא יהיה לו מושג איך הוקמה המדינה בה הוא חי, ומי היו הדמויות המרכזיות שהשתתפו בהקמתה של מדינה זו.

מי היה בנימין זאב הרצל?

● „הרצל היה מפקד הפלמ"ח וראש אירגון השומרים." (יעקב לוי זר, 13, תלמיד כיתה ז' בבית-הספר הירדן בשכונת-התקווה. יליד פרס. 7 שנים בארץ).

● „הרצל היה ראש הגדודים העבריים במלחמת העולם הראשון נה." (אלכס רייגר, 16, תלמיד הכיתה ה' שביעית בבית-הספר ערב קוגל בחולון. יליד הארץ).

● „הרצל היה הנשיא הראשון של מדינת ישראל." (יורם בוכסנבוים, 17, תלמיד הכיתה השישית בבית-ספר אורט באבירכיר).

● „הרצל היה יהודי שרצה לעזור להקים את המדינה. הוא עשה הפגנות, כתב ספרים, והביא

היילים לארץ." (בני גולדסטיין, 10, תלמיד כיתה ד' בבית-ספר הנשיא בחולון).

● „הוא היה נשיא המדינה בי משך 20 שנה מאז קום המדינה." (בנימין ירגן, 13, תלמיד כיתה ו' בבית-ה' ספר הדתי עמאל בשכונת-התקווה).

● „הרצל היה משלנו. לא ידעתי בדיוק מה עשה אבל יודעת שהיה לו זקן." (אתי ללנה, 9, תלמידת כיתה ג' בבית-ספר רמבים ברחוב סלמה).

● „הרצל נתן את התנועה לי הקמת ישראל השלמה." (ארז ניידיץ, 10, תלמיד כיתה ד' בבית-ספר גרץ, בצפון תל-אביב).

● „הרצל פעל למען הישוב הי עברי בארץ בתקופת התורכים. הוא דיבר עם השולטן התורכי וי הביא לישוב כסף מהכרזת רוס"י



יעקב לידור בראילובסקי

שילד." (שלמה כהן, 14 וחצי, תלמיד כ"י תה ח' בבית-הספר גורדון בחולון).

● „הוא היה רופא שעזר הרי בה ליהודים. הוא הסתובב בקוני גרפיים ירצה להקים שם את הי מדינה." (אליהו קסמן, 10 וחצי, תלמיד כיתה ה' בבית-הספר תל-גורדון).

● „הרצל עשה חוזה עם כל המדינות בעולם בזמן מלחמת הי שיחרור כדי שיקימו את מדינת ישראל. לכן קראו לו, חוזה המדיני נה." (לידיה וולפלד, 17 וחצי, טייסת בחוזה הסוסים גורדון בתל-אביב).

מה זאת „הצהרת בלפור"?

● „זוהי הצהרה אותה הצהיר הלורד האנגלי בלפור על הקמת



אמנון לקש בוכסנבוים

המדינה!" (אריה בראילובסקי, 13 וחצי, תלמיד כיתה ח' בבית-הספר יהודה הלוי ב' תל-אביב).

● „בלפור היה יהודי, שאמר לעם שיתחילו לבנות את הארץ ולהקים ישובים. אני חושב שהוא היה מיליונר צרפתי." (יעקב לזר, 13, תלמיד כיתה ז' בבית-הספר הירדן).

● „בלפור היה פרופסור באנג'י ליה שהמציא דבר המפורד גז מדי מיע. הוא הוציא את האנגלים מן הארץ." (אמנון לקש, 15, תלמיד הכיתה החמישית בבית-ספר אורט בחולון).

● „הצהרה שהצהיר אנגלי אי חד בשם בלפור בזמן מלחמת הי עצמאות על הקמת מדינת ישרי אל." (נעמי ויינגלט, 11, תלמידת כיתה ה' בבית-ספר תל-גורדון).

● „בלפור היה צרפתי שהציע ליהודים שיקנו את פתח-תקווה. הוא בעצמו השקיע שם הרבה