

אן-עצון בגן-הילדים

— להעביר חומר לא מעניין — בצורה מעניינת, הצעד הראשון לכך, חייב להיעשות בגן ילדים.

זהו המקום בו צריכים הילדים לפתח יחס של עניין כלפי הנושא ששמו לימוד. אם יגיעו לכיתה א' כשהם כבר משועממים ומסתכלים על מקום הלימוד כעל מיסגרת אפורה המלאה רק חובות וחוקים ועול — הם יהיו תלמידים גרוועים.

גן-ילדים כזה, בו מתרגל הילד לכך ש"לימוד הוא דבר מעניין, הוא גן-הילדים של קארן.

הגן, הנקרא גם הגן האנגלי, בשל ה"מספר הרב של ילדי דיפלומטים הלומדים בו, הוא גן-עודן לילדים:

אין שם תוכנית, אין שם המילה לא, המסגרת והחוקים הם מינימליים. והילדים לא רק מאושרים, אלא גם מפתחים את יצירת הסקרנות והלמידה שלהם בצורה נהדרת, כפי שמעידים הוריהם המתפעלים ומומחי-חינוך והוראה שונים.

*** הצב יום שיעור

בוקר אחד, ימים ספורים לאחר פרישת המכונית המקולקלת, מצא אחד מילדי הגן, פיטר, צב בשדה הסמוך לגן. עבור ילד עירוני כמותו, היתה זו אטרקציה. הוא מיהר להזעיק את חבריו. כולם עזבו את עיסוקיהם ומיהרו אל הצב יחד עם הגננת — ובאישורה המלא.

לאחר דקות של צחוק, והתפעלות, התיישבו כולם במעגל סביב הצב ונתפתחה שיחה — ביוזמת הילדים:

"מאיפה הוא בא?" ביקשה לדעת אליסון, "משם" הצביע פיטר, מוצאו של הצב ומשום כך גם אפוסטרופוסו, לכיוון סתמי, "אני אלך להביא לו אוכל" החליט פאול.

"מה אוכל הצב?" שואלת קארן בקול טבעי כל-כך, שאיש אינו שם לב שהיא מכוננת את השיחה.

(המשך בעמוד 38)



חייהם וחינוכם של ילדנו, וילדיהם אחרים הם. שכן אחת מטענותיהם העיקריות של ה-

עבודה עצמית

ילד בן 3 מנקה בעצמו, בעזרת שואב-אבק את חדר הגן, בגן-הילדים האנגלי של קארן בכפר-שמריהו. קארן עצמה כורעת בך ליד הילד, מסייעת לו בעצות כיצד לפנות את שרידי הליכלוך שהשאירו חבריו.

סטודנטים המורדים היא:

מקצוע ההוראה הוא מקצוע שנכשל. ה"מורים והפרופסורים אינם יודעים את מלאכתם. ההוכחה: שיעור בכיתה, בין בבית ספר יסודי, תיכון או אוניברסיטה — הוא מילה נרדפת ל-50 דקות של שיעמום רצוף ומעיק.

מי שאינו יודע ללמד בצורה שתמשוך את התלמיד ללמוד, טוענים התלמידים, אינו ראוי לתפקידו כמורה.

ומומחי-הוראה רבים — בעיקר בארצות הברית — נוטים להסכים עימם, ומנבאים שמרד הסטודנטים יביא לידי שינוי רדיקלי בתורת החינוך, בשנים הקרובות.

על דרך אפשרית לפיתרון בעייה כלל-עולמית זו מצביעה אותה גננת בעלת ה"מכונית מהרצליה-פיתוח — קארן האלבפינגר בת ה-27, עולה מארה"ב, וכיום בעלת גן-ילדים פרטי.

*** לימודים ללא תוכנית

בעיית העניין בלימודים היא די פשוטה — למרות שהפיתרון קשה. מחד, חייב הילד לקלוט חומר מסוים — לא תמיד מעניין.

עד היום, היה זה הצד היחידי בתורת ההוראה שעניין מורים ברחבי העולם: להעביר את החומר. מעניין, משעמם — לא משנה. העיקר להעביר חומר.

מאידך, אי אפשר כמובן ללמד תלמיד רק מה שמעניין אותו. הבעייה: למצוא את השילוב בין השניים



עבודת-צוות

הגננת קארן מדריכה את ילדי הגן-האנגלי שלה בכפר שמריהו כיצד להפעיל את שואב-האבק. ילדי הגן, ברובם בניהם של דיפלומטים, לומדים כבר בגן להפעיל את כל אמצעי העזר של האדם המודרני במאה העשרים. הילד לומד בגן לקלוט חומר לא מעניין בצורה מעניינת — אומרת הגננת קארן.



בהאזנה אחרי שהפעילו את הפ"ט, טיפון, מאזינים לגנינת התקליט. ידעת הילדים את סודות המכשיר יוצרת בהם התעניינות מוגברת למוסיקה.