

בתך והגלולה

(המשך מהעמוד הקודם)

עם גלולות, לפחות, היא תהיה בטוחה. אבל אינני יכולה להשתחרר מההרגשה שאני נהיית בזה כאילו שותפה מראש לפשע. השיב הפסיכולוג: „ענית כמוכן בעצמך על שאלתך. מחד, את חשה שאת מבינה לנפשה של הבת, אבל לעומת זאת אינך רוצה שרגש ההשתתפות יובן עלייך כהסכמה ואישור ל"מעשיה. את יודעת שאם תקני לה את הגלולות, נתת לה בזה כאילו את אישורך, בעוד שלמעשה את כלל לא מסכימה לתת אישור כזה.”

בני טיפשעשרה, בנים ובנות כאחד, הם מבקשים מהוריהם אמצעי-מניעה — מוכיחים בכך חוסר בגרות ונכונות לחיי-מין. כי בי בקשתם זו, הם מבקשים בעצם לקבל אישור למעשיהם. אולם אדם מבוגר אינו נוהג ל"הטיל את האחריות למעשיו על הוריו. הוא מחליט בעצמו — ונושא בתוצאות בעצמו. הוא דואג, נאבק ברגשי-אשם, מתייסר ומתפש, תוך קשיים ולבטים, את דרכו — בי עצמו. ללא יסורי-הצמיחה הללו, אין צמיחה בכלל. הורים המעניקים לילדיהם אמצעי-מניעה, שוללים מהם ניסיון נדיר וחיוני: את המאבק הפנימי של אישיות מתפתחת. ללא מאבק זה — אין גידול. כדי להפוך למבוגר באמת, חייב בן הטיפשעשרה לעבור את כל חוויות ההתבגרות; לא רק המיניות, אלא גם הריגשות.

★ ★ ★

לשם מה חינוך מיני?

ש עדיין כיום הורים התוהים אם רצוי בכלל לתת חינוך מיני לבני הטיפשעשרה. שאלה זו באה קצת מאוחר מדי. נערים ונערות זוכים כיום בכמויות-ענק של שטיפת מוח מינית — בקולנוע, בחצר בית-הספר, במסיבות של החברה. מבין כל הסוככים את ילדיך — רק את, בעלך והמורים פוחדים לדבר איתם על המין.

חינוך מיני הוא חיוני כיום — כאמצעי נגד לפירסומת המינית המציפה את הנוער. החברה אינה יכולה להמשיך להרשות לרחוב וליצרני הסרטים להיות מורי ילדינו בשטח כה חיוני לאושרם בעתיד. וחינוך מיני נאות אין פירושו רק לימוד פרטים טכניים. ה"חינוך חייב לכלול שני דברים: ערכים ומידע. ערכים לומדים בבית, ומידע לומדים אצל מומחים.

יש וילדיך תוקפים אותך בשאלות בענייני מין לא מתוך רצון לדעת, אלא רק כדי לענות לשאלות פרובוקטיביות. להורים מותר לשמור על רגש הצניעות שלהם, אפילו ש"יהיה מיושן. הם אינם חייבים לענות לשאלות המביאות אותם במבוכה, ואין הם חייבים גם לדעת הכל, בדיוק כמו שאין הם מומחים למדעי החלל. במידה והורה חש שהוא מעוניין לענות על שאלה בענייני מין, שיעשה זאת. כשהוא חש התנגדות, שיפנה את הילד למומחים.

חינוך לערכים, לעומת זאת, חייב להינתן בבית. גייסון בן ה-18 בא הביתה לביקור מן הקולג' בו למד. סיפר הוא לאביו: „אני חושב שלמתי כבר להכיר מה הבדל בין בנים לבנות. בנות משתמשות בסקס כאמי צעי לזכות באהבה. בנים משתמשים באהבה כאמצעי לזכות בסקס. הפילוסופיה שלי היא: שכב איתה וזרוק אותה.”

שאל אביו: „ומה קורה לבחורה אחרי שאתה, ועוד עשרה כמוך, שוכבים איתה וזורקים אותה?”

„זה לא העסק שלי.” השיב גייסון, „אני מנסה לא לחשוב על זה.”

„או כדאי שדווקא תחשוב,” אמר האב, „יש פיתגם סיני, אם הצלת אדם מטיביעה, אתה אחראי לחייו. אם הרשית לבחורה להתאהב בך וניצלת את זה, אתה לא יכול להתעלם מריגשותיה.”

ואכן, נערים ונערות צריכים ללמוד כי אין זה נכון שהכל מותר באהבה. לא הכל מותר. אסור לנערה למתוח ולגרות את הבן לשוא. ואסור לבן להטיל את מלוא עומם ההחלטה על הבת.

דברים אלו לומדים בבית. מפי ההורים, לא מסוציולוגים ופסיכולוגים. בתגובתו, הע"מיד האב את גייסון על הצורך לשמור שני ערכים: הגינות ואחריות. זהו תפקידו של הבית בחינוך המיני: להקנות לילדים את הערכים האנושיים שלפיהם חייבים הם לנהוג.

לא רק בשטח המין, אלא בכל שטחי פעילותם האחרים, כל ימי חייהם.

פרסום אירוקי



הנאה ממשיית... כל בוקר וערב במקלחת של אל-סבון "נקה 7". "נקה 7" מטהר את נקבוביות העור ומאפשר לו נשימה חופשית. לכן הוא מעניק לך יום מלא רעננות ושנת לילה שלווה.

המפיצים: חברי נורית בע"מ

תוצרת ביהח"ר נקה בע"מ