

כבתי-סיפרו, אין ילדך זוכה עדיין בחינוך מיני. זאת עובדה. כתוצאה מכך, פתוחים בפניו רק שני מקורות אינפורמציה — הבית והרחוב. האינפורמציה הנקלמת ברחוב הינה ללא ספק עסיסית ביותר, אך לא חינוכית, לא שקולה, ומסולפת. המקום היחידי לתיקון המעוות הוא הבית. אבל היוזרי: אם גם הבית יעשה שגיאות — אנא יבוא הילד?

מרבית הפסיכולוגים והמחנכים אחידים בדעתם בקשר לכללי-היסוד של החינוך המיני, שעליך להעניק לילי-דיך. אולם כשכאבים לתרגם את העקרונות לשפת-המעשה, נתקלים המומחים — ויותר מהם, החורים — בשטח הפקר. לא קיים עדיין שולחן-ערוך שבעזרתו יכולה את, האם, להגשים בפועל את התיאוריות — יום-יום, שעה שעה.

במידה מברעת, תלוי הדבר בהגיון הבריא שלך ושל בעלך, שבעזרתו תרעי ליישם את העקרונות הכלליים למצבים קונקרטיים.

קל יותר לתקוף בעייה זו מן האגף, להצביע, במקום על מה שצריך לעשות — על מה שאסור לעשות. בכתבה זו עומד הפסיכיאטר ד"ר ג'יימס ליברמן על כמה טעויות מקובלות בין החורים, מספר לך כיצד לא לנהוג בשטח עדין וממוקש זה.

מה אסור בחינוך המיני?



עם האבר שלו, שהוא קטן כל-כך? דני נתפס לבהלה. מצבו שהחמיר רק הוכיח עד כמה ממשי היה בעיניו האסון הצפוי.

אל

תתלספי!

מ יקרה זה, שכלל אינו נדיר, נועד ל-רים מסובכים מדי.

לפני שאת או בעלך פוצים פה, עיצרו רגע וחישבו: האם התשובה שעל קצה לשון ני הולמת את רמתו האינטלקטואלית וה-ריגשית של הילד?

לרוב, די קשה להורים לרדת לרמה ה-נכונה — ביחוד בנושא כה רגיש כחינוך מיני, שבו מעולם אין הם יודעים מה כבר גילה הילד ממקורות זרים.

השיטה להתגבר על בעייה זו: כשהיל, פונה אליך בשאלה, השיבי לו, בעדינות וב-חיוך מעודד: "אולי תספר לי קודם אתה מה דעתך, ואז אני אספר לך מה נעתי". בדרך זו תגלי בקלות מה הוא יודע ומה אינו יודע — ואיך הוא יודע.

אולם לא תמיד מוכן הילד לשתף-פעולה. במיקרה זה, עני על שאלתו בפשטות — ובכנות. והדגש הוא על הפשטות: אל תח-ששי שתשובתך תהיה ילדותית מדי. אם זה יהיה המצב, יעמיד אותך בנד על פעות מהר מאוד: "בחיך, אמא, מי לא יודע את זה?" לעומת זאת, אם התשובה מסובכת מדי, הוא לא יגיד: "אמא, לא הבנתי". כי הוא כן יבין — אך דברים מוטעים.

לפיכך שימרי על הכלל: דיאגרמה פשיטה תמיד טובה יותר מתמונה מדוייקת ומפ-רטת. דוגמה קלאסית לכלל זה: איך תסי-בירי לילדך את המיבנה האנטומי של גוף האשה.

אשה:

שלושה עיגולים

ת יהיה זו שטות להציג בפניו דיא-גרמה שלמה ומדוייקת, ולהתחיל להסי-ביר לו את כל התורה. ברוב המיקרים, גם את בעצמך אינך מומחית גדולה. במקום זה, ציירי לו, בפעם הראשונה, שלושה עיגולים,

ני בן החמש החל יום אחד מתנהג בצורה מוזרה: להוריו ברור היה, ש-משהו מטריד את בנם, אך כל נסיונות ה-שיכנוע לא הגיעו אותו לגלות את סידו. כשהחמיר המצב, פנו ההורים לפסיכולוג. זה קבע, לאחר ששמע את פרטי התנהגותו של דני, שהילד סובל מדאגה חמורה, קיבל אותו לטיפול.

אחרי מספר פגישות התגלה הסוד: הכל התחיל כאשר פנה הילד בשאלה אל אביו מה זה זרע. האב, מדען, אדם נאור ומיידם, תיאר לדני בכנות ובנאמנות כיצד נוצר ה-זרע בגוף האדם, כיצד הוא נפלט דרך אבר-המין של הגבר, ואת כל שאר התהליך. לי-סיום הרצאתו, הראה לבנו צילום מיקרו-סקופי, מוגדל פי מאות מונים, של תא-זרע.

הסבר יפה, לא כן? וכי מה יותר מזה אפשר להסביר לילד?

מסתבר שלא כן. ההסבר היפה — הוא שגרם להתקפת-הדאגה של דני. דני לא נזקק ליותר — הוא נזקק לפחות!

כי מה קרה? מכל ההסבר המדעי המפ-רט, לא זכר דני כמעט כלום, מלבד דבר אחד: את צילום תא-הזרע.

ילד בן חמש אינו מסוגל עדיין למהשבה מופשטת. הוא יכול לתפוס רק דברים קונ-קרטיים. מיקרוסקופ המסוגל להגדיל מאות פעמים חפץ בלתי-נראה לעין — הוא דבר שהילד איננו מסוגל להבינו — אפילו ש-יניע הן בראשו, בעת ההסבר, מהיום עד מחר.

מסקנתו של דני היתה טבעית — וחד-משמעית: באחד הימים, עשוי תא-זרע משר-נה כזה, בגודל של דג, לפקוץ החוצה מי-אבר-המין שלו. האבר של אבא אולי מספיק גדול בשביל כזה זרע ענקי — אבל מה יהיה

אפילו את הרוסים זה מטריד

ביקורת חריפה על המורים המונעים הנהגת חינוך מיני בברית-המועצות נמתחת בבשארן איגוד הסופרים ה-סובייטי ליטראטורנאיה גאזטה.

במאמרו אומד פרופסור ה-חודא-קוב, כי "מורים צבועים וצרי-מוחין מונעים הנהגת חינוך מיני בטענה, כי פירושו של זבר — לחטט בי-ידיים מלוכלכות ברגשות אינטימיים ביותר. המאמצים להעלים דברים אלה מבני הנעורים מטעמי מוסר, כבי-כול, אינם מצליחים, וגורמים תוצ-אות חינוכיות שליליות. הסקרים ש-נערכו הוכיחו, כי 72 אחוז מבני ה-נוער לומדים על עניינים אלה מפי חברים, ורק 6 אחוזים מקבלים הסבר מפי הוריהם."

פרופסור חודאקוב מספר, כי "ה-סקטולוגים הפסיכיאטרים בארצנו נדהמים מהבורות בענייני מין ה-שכיחה אף בקרב אנשים הנשואים זמן רב". הוא מציע להקים ברחבי-המדינה מרכזי חורכה בשאלות מין. להנהיג חינוך מיני בבתי-הספר ול-פרסם ספרות-הסברה פופולארית.

להדגמה השתמשי בבובה, עליה את יכו-לה להראות את מיקומם של שלושת העי-גולים. לעולם אל תדגמני על עצמך. גוסס העירום של ההורים מהחה גירוי מיני מוזק לילד.

כשילדך מתחיל לשאול את שאלותיו ה- (המשך מעבר 97)

אחד מתחת לשני, וספרי לו במילים פשו-רות, בלי שום מונחים מדעיים, שהציגול העליון הוא הפתח דרכו נפלט השתן, כתח-תיו הפתח שממנו יוצא התינוק, והתחתון נועד להפרשת הצואה.

את חושבת שהסבר זה הוא פשטני מדי? תתפלאי כמה פעמים תיאלצי לחזור עליו.