

# האם המורה של ילדך מופרעת?

כולוגית, הביאה אישור שהילד נורמלי לח-  
לוטין, הציגה אותו בפני המורה. כנקמה,  
אסר המורה על הילד להשתתף בשיעורי-  
התעמלות.

● ילדה בת 14, שהיתה בבית-חולים  
בגלל מחלה בדרכי-השתן, הביאה אישור  
רפואי למורה, שמוותר לה ללכת לבית-  
השימוש בכל עת. המורה סירבה להרשות  
לה, והילדה המיסכנה הרטיבה במקום מו-  
שבה. המורה העמידה אותה בחזית הכיתה,  
עם הגב לתלמידים, כדי שכולם יראו את  
הצאתה הרטובה. אחר-כך הרימה את הי-  
צאתי, כדי שכולם יוכלו לראות שגם  
התחתונים רטובים. כאשר באה אמה של  
הילדה לזעוק חמס, הגיבה המורה: "מה  
יש, על מה כל הרעש? היו לה דווקא  
תחתונים יפים מאוד."

★ ★ ★

## תלמיד בבית-זונות

● מורה נוהגת לקרב אליה תלמידים  
שהיא מחבבת, לחבק ולנשק אותם בגלוי  
בכיתה, להזמין אותם לביתה. אחרים, שהיא  
לא סובלת, היא מכה בכיתה, ממרות את  
חיייהם בלעג בלתי-פוסק. כשהיא במצב-רוח  
רע, היא מרימה את קולה, ואף צועקת:  
"אתם עוד תצטערו על שנולדתם בכלל,  
לפני שאני אגמור איתכם." או: "כמה ש-  
אני שמחה שלא נולדו לי אף פעם ילדים,  
בנישטן שכמותכם."

● בעת שיעור בהגיגה מינית, נהג  
המורה לקבוע, לגבי כל אחד מהבנים, אם  
הוא עשוי להתקבל כבר בבית-זונות, או לא.

● מורה שגאה לתלמידים מצטיינים. כש-  
נתקבלה פעם לכיתה תלמידה שהיתה גאון,  
בודדה אותה המורה, לא הירשתה לה אף  
פעם לענות לשאלות ולהשתתף בשיעור,  
התעלמה מקיומה, הביאה את הילדה לידי  
התמוטטות-עצבים. בחקירה שנפתחה, גובשה  
המלצה שלא להכניס לכיתה תלמידים מצ-  
טיינים — "לטובתם שלהם". למורה עצמה  
אי-אפשר היה לעשות כלום — היתה לה  
קביעות.

● ילד התרומם ממושבו באמצע השי-  
עור והציץ החוצה מבעד לחלון. המורה  
קרב אליו בלי לומר גנה — וסגר בתנופה  
את החלון על צווארו. הילד סבל שבר ב-  
עצם-החזה. ההורים שוכנעו שלא להגיש  
תביעה, לאחר שהובטח להם שהוא יועבר  
מתפקידו וישלח לטיפול פסיכיאטרי.

(המשך מהעמוד הקודם)

דים מהצד החינוכי של המיתרס הדמוני.

★ ★ ★

## השפדה, עינויים

● **מעניין להשוות,** בהקשר זה, עי-  
נן כמה דומות תגובותיהם של מורים  
מופרעים ברחבי העולם. מחקר שפורסם לי-  
אחרונה בארצות-הברית על-ידי בריאנד  
בארד, כלל את הדוגמות הבאות של הת-  
נהגות מופרעת מצד מורים:

● תלמיד בכיתה א', בן שש, שבר  
לא בכונה את הגיר שבו הוא צייר. כעור  
גש, הורתה המורה לכל הכיתה לדקלם ב-  
קול: "גורג'י הוא תינוק, גורג'י הוא  
תינוק." כשפרץ הזאטוט בבכי מר, ציוותה  
המורה על התלמידים לצייר כיצד ניראה  
הילד כשהוא בוכה.

● תלמיד כיתה א' אחר, אצל מורה  
אחרת, פרץ בשעת השיעור בצחוק. כעונש,  
הושיבה אותו המורה בתוך סל-הניירות  
למשך כל היום. כאשר ניסה הילד, כעביר  
שעה, לצאת החוצה, שמה המורה את ידה  
על ראשו ודחפה אותו פנימה בחזרה. רק  
לאחר שלוש שעות ניכנס לכיתה, במיקרה,  
סגד-המנהל, והציל את המיסכן: זרועותיו  
ורגליו נרדמו, ועברו דקות ארוכות, מלי-  
אות-ייסורים, עד שהדם שב לזרום בהן.  
על מעשה זה, קיבלה המורה נזיפה בסך-  
הכל. רק לאחר שההורים הנועמים פירטמו  
את השערוריה בעיתון, הועברה המורה  
הסאדיסטית לבית-ספר אחר.

● מורה טענה בפני כיתה שסוכני  
הבולשת הפרזאלית רודפים אותה, ביקשה  
מהילדים לכתוב מכתבים לג'י. אדגר הובר,  
ראש האפ.בי.איי., ולבקש ממנו שיפסיק  
להטריד אותה.

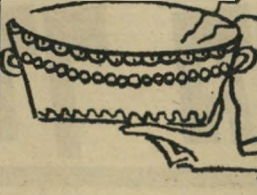
● מורה התלבשה על אחד מתלמידה,  
בנסיון להכניס לכניסה לאחד המכונים הי-  
אוניברסיטאיים המעולים ביותר. היה זה  
תלמיד טוב, אך לא מצטיין, והלחץ העצום  
מצד המורה ועומס-העבודה שהטילה עליו  
הביאו אותו לנסיון-התאבדות. בעיקבות הי-  
חקירה שנפתחה, נתגלה שלידה של אותה  
מורה היו תלמידים גרועים, והיא ניסתה  
לפצות את עצמה בדרך זו.

● מורה נהגה להניף ילדים ממושבים  
ולהשליכם באוויר אל הקיר.

● מורה היה מגדף במשך שנים את  
תלמידיו, מכנה אותם מפגרים ומופרעים.  
אחת האמהות לקחה את בנה לבדיקה פסי-

איך להיות  
טבחית מעולה  
ולהשאר זוהרת?

את בעית הבשול פתרנו לך  
אז נכון שנתר לך זמן  
לטיפוח עצמי?



חבות איוגו מגישה לך:  
מבחר מקסים של מטעמי בשר  
הקרויים רוסטו מוכנים  
לאכילה ומדהימים בטעמם  
הנפלא!! באיכות עולמית!



# רוסטו

מיוצר ע"י "איוגו"

# חתנה? אין בעיות!

בחנויות  
שלי Shely

ברחבי הארץ  
מבחר מגוון של  
מתנות מקוריות  
לכל הזדמנות



אביזרי קישוט לבית;  
מיניאטורות לאספנים;  
משחקים יוצאי דופן  
לילדים ולנוער; מטפחות  
ראש לנשים, חפתים,  
מחזיקי מפתחות ומק-  
טרות חדישות לגברים;  
מגנטים מתאימים כשי  
לבעלי רכב.

אבולריות  
לרכב ב"מ



אביזרים לרכב  
ציוד למתנאות  
ומתנות

המרכז — ת"א, השרון 19  
פינת השפלה 3

פניפים

ת"א: אבן גבירול 80

ת"א: אבן גבירול 138

חולון: חנקין 42 (בנין קולנוע  
סבוי)

בת"ים: רוטשילד 18 (ככר  
וינגייט)

חיפה: הנביאים 20 (מתחת  
לקפה רומא)  
וסניפי החברה בירושלים  
בארשבוע וברחבי הארץ.

# איך לפתור את הבעייה?

הצעד הראשון הוא — לנמץ את חומת השתיקה והאדישות. ציבור-  
ההורים חייב לצאת לפעולה, לאלץ את השלטונות להוציא את ראשם  
מהחול.

כל סטודנט-הוראה באוניברסיטה ותלמיד בסמינר-למורים חייב לעבור  
בדיקה פסיכיאטרית מתאימה. אם נכשל בבדיקה, יהיה זכאי לטיפול  
פסיכיאטרי — על-חשבון הממשלה. אם מערער הסטודנט על מימצאי-  
הבדיקה, הוא רשאי להיבדק גם על-ידי פסיכיאטר לפני בחירתו.  
מובן מאליו, שכל פרטי הבדיקות והטיפול יישארו סודיים.

הבעייה חמורה יותר לגבי מורים הנמצאים כבר בעבודה. ביחס  
אליהם, התגובה הראשונה היא: מורה מופרע? לזרוק אותו.  
תגובה זו היא טיפשית — ולא מעשית. אף אחד לא יציע להשליך  
מעבודתו מורה שלקה בשחפת. הפיתרון הנכון חייב להיות: להקים  
ועדה רפואית, שבפניה יובאו הוכחות על התנהגות לא-רציונאלית ומופרעת של  
מורה. באם הוועדה תמצא שההוכחות מספיקות, היא תמליץ לשלוח את המורה  
לבדיקה פסיכיאטרית.

במידה ויימצא צורך בכך, יהיה המורה זכאי לטיפול פסיכיאטרי — שוב, על-  
חשבון המדינה, לא על-חשבוננו הוא. מורה שיסרב לעמוד לבדיקות או לטיפול  
— יורשה לערער. רק אם ימשיך לסרב גם אחרי שעברו יודעה — יפוטר.  
נכון, פיתרון זה יעלה לאוצר-המדינה בכמה מיליונים נוספים לשנה.  
אין ספק שהפיתרון של היום — התעלמות מהבעייה — הוא זול יותר, עולה  
פחות כסף. אבל כמה שווה בריאותם הנפשית של ילדים אומללים — שימשיכו  
להיות אומללים, על לא עוול בכפם, עד סוף ימיהם?