

מתכוון להגיד דבר-מה לעניין — נחפו לסתום את פיו ולעבור הלאה, הלאה — העיקר לסיים כבר את הדבר המביך הזה.

אחד המשתתפים שלא עלה בידו, לאורך כל הדיון, להביע את דעתו, למרות נסיונותיו הר-חוזרים ונשנים, היה הפסיכולוג הנודע ד"ר דויד רודי. בראיון הנוכחי איתו, מאפשרת לו מערכת עולם-האשה לעשות מה שלא יכול היה לעשות בראיון בטלוויזיה.



אם היית גם את, לפני כחודש ימים, בין רבבות הישראלים שחזו בתוכנית הטלוויזיה בומראנג, שדנה בשאלת החינוך המיני בארץ, הבחנת מן הסתם במחזה אומלל: מרבית המשתתפים בדיון עקפו את הנושא בהירות, הקדישו את מלוא תשומת-ליבם לכך שחסי-חלילה לא יפלטו מילה — או דיעה — נועזת מדי. הגדיל לעשות מכולם מנחה הדיון, אמנון רודי-בנטשיין: כל אימת שנדמה היה לו שמישהו

את, ילדיך - והמין

מה תעשי אם תפסת את בנך או בתך מאוננים? האם עלייך להרשות לילדיך משחקי-מין? כיצד תגיבי כשהבחנת בהזדקפות אבר-המין של ילדך? איך יודעת? רובן המכריע של האמהות בישראל שרוי בדילמה דומה. הפסיכולוג הנודע ד"ר רודי משוחח בגילוי-לב עם מערכת „עולם האשה“ ומצביע על הדרך לפיתרון הבעיית.

מאידך, קיימת כבר כיום בארץ מהפכה מינית, כדומה למצב בארצות-הברית, אך רחוק עדיין ממה שהושג בסקנדינביה. מהפכה מינית זו, הנמצאת בעיצומה, גורמת להתחלטים של שינויי תפיסה בשטח המין אצל הישראלים. תוכנית הטלוויזיה בומראנג לא הייתה אפשרית כלל בארץ לפני עשר שנים. זה שהיא התנהלה כפי שהתנהלה, מוכיח רק שהמהפכה המינית עדיין בתחילתה.

★ **ד"ר רודי, איך לתת חינוך מיני נכון? מה צריכה אם לעשות כדי שילדיה יגדלו חופשיים מרגשי-אשמה, נורמלים ומאושרים?**
■ לצערי, ניתן לענות על שאלה זו כיום, בדיוק במידה שיכלו לפני 100 שנים, לענות לשאלה איך לטוס לירח.

החינוך המיני הוא נושא שאיננו בנמצא עדיין, ואי-אפשר סתם כך לפתוח מגירה ולשלוף אותו לאוויר-העולם. יש צורך להתחיל לחקור ולפתח אותו — בדיוק כמו שחקרו ופיתחו את מדעי החלל, לדוגמה, או כל ידע אנושי אחר. יחד עם זה, כרגע, באופן מעשי, יכולה האם לנקוט בכל-ההבא אחד: לא להסתיר מהילד כלום, לא לטעת בו את ההרגשה שיש משהו רע ואסור בנושא, לענות על כל שאלותיו בענייני-מין בפשטות, ברמה הולמת לגילו, ובנאמנות. אבל תהיה זו תמימות יוצאת מהכלל מצידה של כל אם, שתאמין שבזאת היא פתרה את בעיית החינוך המיני. יהיה זה בערך כמו שטיפת פירות במים: את החיידקים זה אומנם לא הורג, אבל את מצפונה זה מנקה.
★ **ובכל זאת?**

■ אפשר לקבוע כמה עקרונות נוספים:
● יש להתחיל כבר מכיתה א' בחינוך המיני — בצורה הולמת כמובן, אם אפשר ללמד ילד בגיל זה — ואף צעיר יותר — שאסור לגנוב, אפשר גם ללמד אותו את יסודות-המין.
● יש לאפשר לילדים, החל מגיל ההתבגרות, פעילות מינית מודרכת.

★ **כלומר?**
■ לדאבנו, אינני יכול להציע תוכנית-לימודים או מערכת-שעות. כפי שאמרתי, יש לחקור ולבנות את הדברים האלו.
צריך גם לזכור, שכל הנקודות האלה אינן מססיקות, לא יתנו לכשעצמן תוצאות. החינוך חייב להתחיל במוחם של האם — והאב. ההורים חייבים להבין, בראש וראשונה, שהם עצמם הנים מסרי חינוך-מיני. לדעתי, אף אני אינני יודע מספיק בשטח הזה. הדרך לפתור את הבעייה: ההורים חייבים להשלים עם הרעיון שהמין צריך לצאת מהמחשבת, בהיותו נושא לגיטימי בהחלט. הם חייבים להתחיל לדון בו בגילוי-לב בינם לבין עצמם, ובחברת ילדיהם ומכרים — בדיוק כמו שהם דנים בהצגת-תיאטרון שראו אמש. רק כך יתחילו להשתחרר בהתייחסותם לנושא.
בנוסף, חייבים ההורים ליוזם עוד פעולות: להתחיל לקרוא ספרים — רבבות הורים לא קראו מימיהם ספר רציני בנושא-המין — ליוזם הרצאות מפי רופאים, פסיכולוגים, סוציו-לוגים, יועצי-נישואים, ולדרוש הקמת חוג לימודי-מין בבית-הספר.

„מתחילה בארץ מהפיכה מינית“

★ **איך קרה שהמין ירד למחתרת, הפך טאבו, משהו שיש להתבייש בו? מדוע לא אכילה, שירה, מתמטיקה — מדוע דווקא המין?**

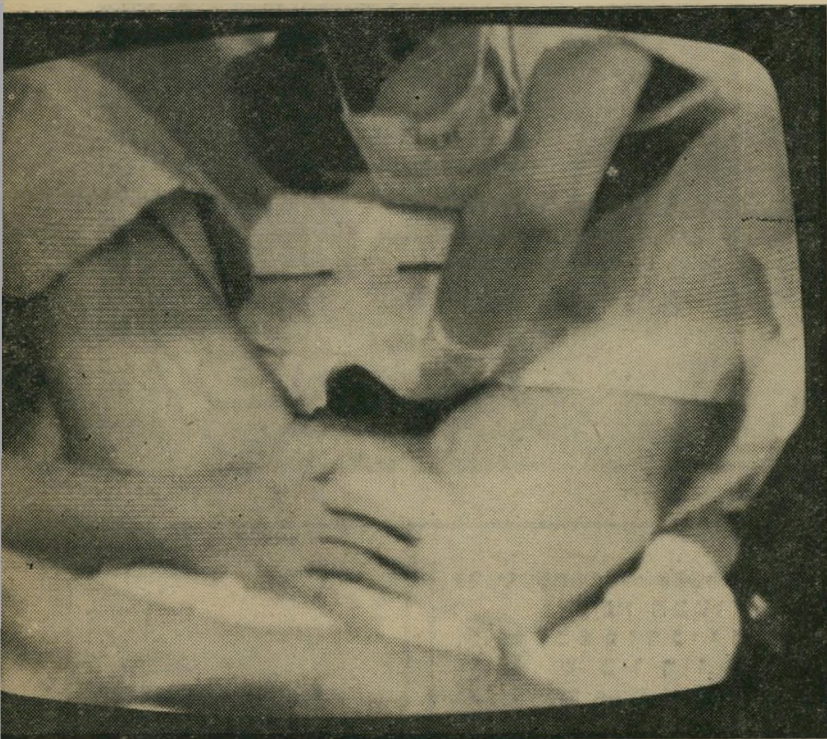
■ בתחילת התפתחותו, היה האדם הקדמון ככל החיות: הוא נהג לקיים יחסי-מין מיקריים עם נקבות מיקריות שבהן נתקל. עם המשך התפתחותו, החל משאיר את הנקבה איתה קיים יחסים לצידו, או במערתו. כך הפכה להיות שלו. בעקבות זאת, השתייכו לו גם הילדים שנולדו לה. כך נוצר התא המשפחתי.
האב היה השליט במשפחה זו. הוא שלט בה בגלל שהיה החזק ביותר. מאחר שהיה השליט, הייתה לו הזכות הבלעדית על האשה. אך כשגדלו הבנים, רצו גם כן את האשה — ואז נתקלו בהתנגדות האב. אולם משוקן האב, לא עמד לו עוד כוחו להתנגד להם. כך נוצרה הדה-סקסואליזציה של התא המשפחתי. המין הפך טאבו, ובכוחו של איסור חברתי זה הצליח האב המודקן לשמור על כוחו ושלטונו נגד הבנים. בשלב מאוחר יותר התפתחה האי-מיניות גם למסגרת השבטית. בשלב עוד יותר מאוחר התלבשה גם הדת על הנושא, החדירה באדם את האמונה שהמין איננו מוסרי, וכל העוסק בו מעל למינימום ההכרחי לחיי-הנישואין, יירש גיהנום.

★ **האם קיים כיום בארץ חינוך מיני?**
■ בפירוש לא. ישנם ניצנים, במספר בתי-ספר, אבל לא ניתן לכנות זאת חינוך מיני.

„מספר עצום של ישראלים סובל מחוסר סיפוק“

★ **מי צריך בכלל את החינוך המיני? האם אין זה סתם עניין של אופנה? בני-אדם היו אלפי שנים בלי חינוך מיני — מה פתאום נזכרו בו עכשיו דווקא?**

■ עצם השאלה מוכיחה בורות נוראה — והצורך החיוני בחינוך זה. בני-אדם גם היו אלפי שנים בלי פניצילין, בלי אנטיביוטיקה, ועם צרעת, שחפת ושיתוק-ילדים. כשהם היו זוכים לחיות עד גיל 50, נחשבו לזקנים מוסלגים. לפני שהתפתחו הרפואה והמדע, סבל האדם, בשנות-חיי הקצרות עלי-אדמות, סבל וייסורים גופניים לרוב.
(המשך מעבר לדף)



תמונת הלידה מתוך שידור הטלביזיה