

# במדינה

## חינוך

### מיבחן בגרות

#### לקיבוץ

לא המערך עם מפלגת העבודה, ולא בעיית היורש של אשכול, הצליחו להסעיר את התנועה הקיבוצית של מפ"ם, ותנועת ה"שומר הצעיר, כפי שהצליחה לעשות זאת סידרת מאמרים שונה בצורך בתעודת-בגרות לבני משקים, במקום לימוד י"ב כיתות ללא כל תעודה או הסמכה כלשהי בסיומו.

את עיקר הרעש עורר המאמר השני ב"סידרה, שהתפרסמה בהשבוע בקיבוץ הארצי, בו ערך אמנון בראון (32), מורה למיקצור עות הריאליים בקיבוץ גן-שמואל, חשבון נוקב עם האחראים על מערכת החינוך של הקיבוץ הארצי.

הוא לא הסתפק במסקנה אליה הגיעו עורכי הסידרה במאמר הראשון, כי יש הכרח בתעודת-הבגרות. "הפיתרון אינו יכול לבוא בדרך של תיקונים קלים", קבע בראון, "אלא צריך לערוך רבייה יסודית במסודות החינוך של הקיבוץ הארצי."

**עם תעודת-בגרות! דעתו של אמנון בראון על הלימוד העלייסודי בקיבוצים היא פסקנית וחד-משמעית: "מה שהולך בי מוסד החינוכי י"א, י"ב, ואפילו אמצע כיתה י" — זוהי שחיתות. ביובו זמן, שריפה של השנתיים היקרות ביותר, שלגבי כל תלמיד צריכות לשמש שיא בתהליך הלימוד."**

כי, לדעתו של בראון, הלימודים אינם נחשבים ביותר בגיל הזה, בשיטת הלימודים הנוכחית, ובעצם זוהי "גסיסה איטית תוך ישיבה על המיוזרות לקראת הצבא."

בקיבוצים נהוגה כיום שיטת עבודות הגמר, לפיה על התלמידים להגיש עבודות גמר בשנת לימודיהם האחרונה. "צריך להפסיק עם כל עבודות-הגמר באופן מוחלט", קובע המורה מגן-שמואל, "לא רק מפני שלא הוכיחו את עצמן, אלא מפני שהביאו תועלת אפסית לעושיהן. אם מארגנים כאן את הכיתות לפי שיטת-שביעית-שמינית, צריך לעשות זאת כמו בכל מקום בארץ: עיקוב אחר העבודה, מישטר מחייב של בחינות, וכל זמן שמתקיימות בארץ בחינות בגרות — עם תעודת-בגרות."

**מטרת כיתה"ס: לימודים.** בראון מאמין כי הלימודים חסרי-התכלית שבבית הספר הקיבוצי במתכונתו הנוכחית, הביאו לכך ש"ביגרי המוסד מתייחסים באיבה, בי זילזול ובצינינות אל המקום בו כילו את שנות חייהם היפות ביותר". לדעתו יחס זה בא בעיקר בשל כך ש"ביובו אותם שנים נפרטו לפרוטות קטנות, אך לא הוקדשו לתכלית העיקרית לשמה קיים בית הספר.

"אם ב"א ובי"ב צריך עדיין להסביר לתלמיד מדוע הוא צריך ללמוד, סימן ש"משהו לקוי בכל השיטה."

המסקנות אליהן מגיע אמנון בראון הן ברורות ביותר: תוכנית לימודים מחייבת בכל הכיתות עם מישטר לימודים; הפרדה ברורה בין לימודים ופעילות חברתית ו"תנועתית; הגבלת הליברליות ביחסי מורים-תלמידים; והעיקר — גיהול אדמיניסטרטיבי יעיל ופיקוח על הנוכחות, והצהרה בפה מלא כי התכלית שלשמה יושבים תלמידים במוסד — היא ללמוד.

## תחבורה

### מחיר הנסיעה

#### שבוטלה

לפני כחצי שנה עמד הרצל קרטן בצומת רעננה וציפה למונית. לבסוף הגיעה מונית שרות מכיוון נתניה ובה ארבעה נוסעים; הרצל נכנס כחמישי, אך באותו רגע בא סיבוך בדמות מונית שרות נוספת, ובה שלושה נוסעים. שני הנהגים הסכימו ביניהם שרק אחד מהם ימשיך בדרכו, ואילו השני יעביר לו את נוסעיו.

אולם לביצוע ההסכם בין הנהגים היה מיכשול: הרצל קרטן, הוא היה הנוסע ה"שמיני, ובמונית היו רק שבעה מקומות. הנהג הוריד אותו בכוח.

קרטן התלונן במשרד התחבורה, והנהג ארנסט אדולף פרוינדליך (42) הועמד לדין. השבוע הוא נקנס בבית-משפט השלום ב"נתניה בסכום של 400 ל"י.

הפסד גדול בשביל נסיעה אחת בקו נתניה כפר-סבא.

# "בקורת האיכות שלנו מאחרי כל סריגי!"



סריגים העשויים "טרילין-הלנקה-גרסי" עוברים ביקורת איכות קפדנית במעבדות חב"י הברלין השווייצרית. ביקורת זו נעדרה להבטיח לך שהבגד שאת קונה והטשא את "תווית בקורת האיכות" מצטיין בכל התכונות האופייניות ל"טרילין-הלנקה-גרסי": אינו מתקמט, מתכבס ביד ובסבון כביסה אינו מתכווץ גם לאחר כביסות רבות. צבעיו נעמדים ואינם מנחלים או דוהים ואינו דורש גיהוץ. הפגעי את "תווית-ביקורת-האיכות-תמצאי" אחת רק על סריגי האיכות העשויים "טרילין-הלנקה-גרסי" — החום שטצר עבור האשה המודרנית.

## "טרילין-הלנקה-גרסי"

© חומי "טרילין-הלנקה-גרסי" מיוצרים בישראל בלעדית על ידי מפעלי הברלין בע"מ.