

להפוך את ערביי ישראל לשונאי המדינה. כמשלת ישראל, בגילגוליה השונים, עשתה זאת בכמה דרכים:

● הפלייה גלויה. כאמצעות המימ של הצבאי נאסר על ערביי ישראל לנוע באופן חופשי ממקומות המגורים שלהם. מאקולטות מסוימות בטכניון נסגרו בפני הם. מקצועות מסוימים במנגנון הממשלתי הוכרזו מחוץ לתחום.

● דילדו ככלדי. בעזרת שורה של חוקים החרימה הממשלה חלק ניכר מן האדמות שהיו ברשות ערביי ישראל, עם תום מלחמת העצמאות. היא גם לא איפשרה להם לפתח אמצעי ייצור אחרים. במידה והיתה תעשייה ערבית כלשהי (סיגריות, שימורים) הובאה לידו פשיטת רגל. האיכרים ובניהם הפכו לפועלים שחורים. כל עוד היתה גיאות בענפי הבנייה, מצאו פרנסה. ברגע של משבר, היו הערביים הנפגעים הראשונים. הם חזרו לכפרים — בהם חסרה אדמה.

● ניוון תרבותי. רמת החינוך בי כתייהספר הערביים נמוכה במידה בולטת מזו שבכתייהספר העבריים. מורים מוסמכים מפורטים מטעמים מפלתיים, ובמקומם מת מנים מורים שלא סיימו בית-ספר יסודי, בשל היותם מקורבים למפלגות השלטון. זאת, לדעתי, מדיניות עיוורת. היא אינה רואה, שגנישות קטנוניות אלה רק מרחיקות את האפשרות של פתרון. ופתרון, כך סיימתי, יכול להיות רק פתרון של שלום, של שילוב ערביי ישראל בחיי המדינה, תוך השתלבות ישראל במרחב.

★ ★ ★

בוויכוח הכללי שהתפתח, הביעו כמה מהנוכחים ספיקות אם אמנם נחקקו חוקי ההחרמה דהקא כדי לפגוע בערבים. אחרים אמרו, שגם אם כן הדבר — היה מוצדק עליידי צרכי הפיתוח של המדינה. הוועלה גם הדחליל של הריבוי הטבעי הערבי. אחת המשתתפות, שהראתה בקיאות בי תולדות הצלבנים, אמרה בגלילי: „אני לא אוהבת את הערבים. אילו יכולנו להיפטר מהם עם קום המדינה, הייתי שמחה. אבל לא נפטרנו מהם, ועכשיו אין ברירה אלא לחפש פתרון של שלום.“

ואז הצטרף לחיכוח גבר אלגנטי, מטופח ומנומס. הוא ציין כי השתתף באותה פגישה של פקידים בכירים עם ראש הדי ממשלה, שצוררה רעש כה רב, ומכך אני מסיק כי הוא פקיד ממשלתי בכיר. הוא הכיין בגלוי, שהוא חסיד הקו של בן גוריון, ומצטער רק שלא ניתנה לו אפי שרות להגשימו עד הסוף. מהו הסוף? „אני חושב שהקיום הלאומי הוא מעל לכל שיקול אחר. מעל לכל דיבורים של מוסר.“ והוא פיתח את מחשבתו כך: נוכחותו של מיעוט ערבי בישראל מסכנת את עתידה של המדינה היהודית. אם לא העתיד המיידי — הרי עתידה באחד הדורות הרחוקים. כדי למנוע סכנה זו, ולהבטיח את המשך הקיום הלאומי — מותר הכל. צריכים, כמו בן, לעשות את „הכל“ בצורה שלא תעורר מחאות בעולם, למצוא לזה כיסוי נאה, מינחים יפים. אבל אם אין ברירה — צריכים להתעלם גם מדעת העולם.

„צריכים להצר את צעדיהם. צריכים לקחת מהם את האדמה. ערבי שמסיים בית-ספר תיכון או אוניברסיטה — אין לתת לו עבודה. צריך לתת לו להסתובב מובטל שלוש, ארבע, חמש שנים. שיתייאש. שיבין כי אין לו מקום בארץ הזאת. שיחפש לו ארץ אחרת. צריך לשכנע את הערבים לא להאזין לרדיו ולטלביזיה הערביים. לנתק אותם מהתרבות הערבית, ולהביא אותם תחת השפעת התרבות היהודית.“

ומה יקרה אם בכל זאת יאזינו לרדיו המצרי? להשליך אותם לכלא? ואם אינם מבינים את הרמז ואינם מהגרים — מה הלאה? „הם יבינו. הם יהגרו“, השיב האיש.

לכמה רגעים הופרע החיכוח, כאשר הגישה המארחת את הפוגץ החסם, שהפך סימן היכר של המסיבה החורפית בישראל. הן אורחים קיבלו את התקרבות, והחיכוח נמשך. אם כן — מה יעשה לערבים אם יסרכו לאבר את זהותם התרבותית-לאומית, ואם יסרכו להרז הגבר האלגנטי סירב לענות. הוא רק חזר על אמנתו: „הם יבינו“

„היה עיקבי“, הצעתי לו, „ואמור בפירוש: צריכים להקים אושקין.“

הוא מיהר להכחיש. אבל לנוכחים היה ברור, כי הדרך שהוא מציע מובילה, בי חוקיות של ביזול, אל המישרפות ותאי הגזים.

איש כפי

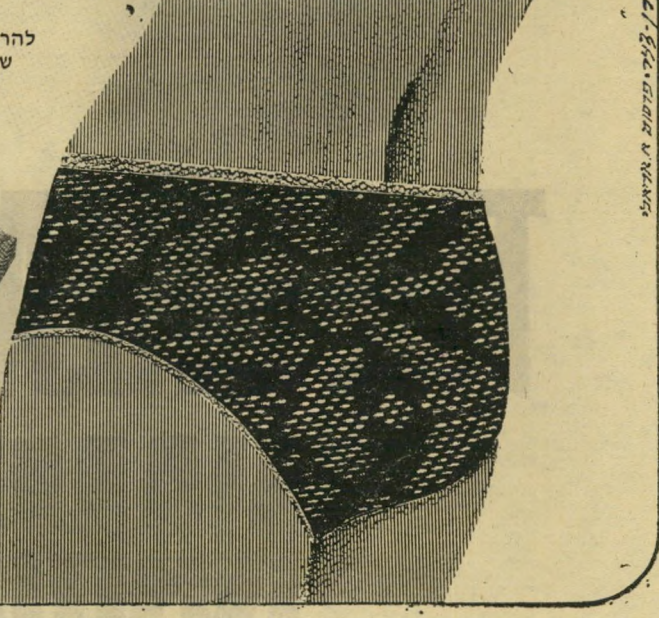


גם  
לך  
חגיע!  
פידמות

לודזיה



להרגשה אביבית, רעננה ונעימה — „פרחונית“ של לודזיה. בשלל צבעים מסטרץ' בסריגה גמישה, ללא תפר ועם גומי מושחל. קל לכביסה ומתיבש במהירות.



בין ציפי פדמות א אראש

**חליפות הדיון**  
קנייה איחלקת

**תנאים**

תא שדר' מסדיק 19  
אלטובלס 62, 25, 19, 12

**קמדנהגות**  
אצל  
המורה „בנו“  
כל השפות — שיטות מיוחדות  
פנה  
קפה „הרלי“ דיזנגוף 43  
טלפון 228988

**נפתחים הקורסים הבאים**  
**י-קצרנות**  
עברית ו/או אנגלית  
ב-אולפן גרג' (GREGG) בע"מ  
בהנהלת מר חיים בריקמא:  
1. בתל-אביב 16.4 קורס בוקר של שבוע אחד (חופש פסח — כל יום 2 1/4 שעות)  
2. בתל-אביב ובחיפה  
בראשית יוני קורס ערב של חודש (2 x שבוע 2 1/4 שעות)  
ההצלחה מובטחת! ההרשמה:  
ת"א: רח' גורדון 5, טל. 236209  
חיפה: בית-הספר „במעלה“.