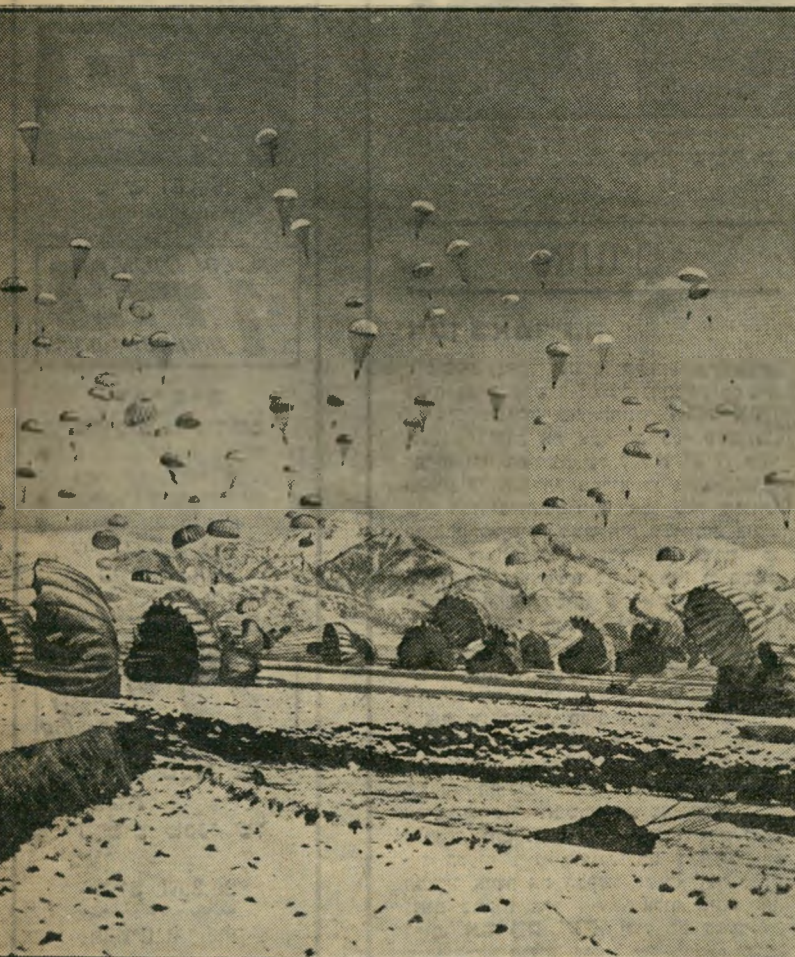




הפוגעות ברזרבות ובקווי התחבורה שלו. בשלישי: צנחנים נוחתים, מאחורי קווי האויב. בצויר הרביעי: הכוחות המוצנחים מרחיבים את ראש הגשר שכבשו מן האוויר, פושטים על צירי התחבורה והמיתקנים, אותה שעה פורצים הכוחות העיקריים את מערך האויב, בחזית.



של צנחנים אמריקאיים, במלחמת קוריאה. הצנחת חטיבות שלמות של צנחנים, איפשרה את כיבושם של יעדים צפון קוריאניים רבים וחיוניים, מוטסה גירות שלמות של החזית הקוריאנית.

צניחה המונית

אל תוך ואדי צר החלו מטוסי נורד שמי נים מצניחים מרגמות, תחמושת, אספקה ואפילו גיפיים. הפעולה הלילית דרשה דיוק רב ולמרות שלמחרת היום רטנו כמה מה צנחנים על טייסי חיל-האוויר, עשו הטייסים עבודה מדויקת להפליא. כאשר הפציע ה שחר כבר יכלו הצנחנים לקדם פני התקפת אויב. בעזרת חומר-נפץ כרו עמדות על הרכסים הסלעים, התבססו בהן.

כוחות הפשיטה ביצעו את משימותיהם, נסוגו בזה אחר זה אל המיתחם העיקרי. כוח-חסימה פתח מן המארב באש על תחבורה רה של האויב, שהיתה בדרכה לתקוף את ה כוח העיקרי של הצנחנים. עורק-תחבורה זה היה כה חשוב לאויב, עד שהוא ריכז מייד כוח לחיסול המארב הטורדני. אנשי היחידה הפושטת נסוגו, הסתתרו בחולות, המתנינו לרדת החשיכה כדי לשוב אל הכוח העיקרי. אולם לפני שעזבו את השטח, חזרו שוב ופשטו על תחבורת האויב, שהאמין כי המארב סולק מזמן.

עד לשלבי הראשונים, היה זה תרגיל מיוחד במינו. אולם מן הרגע בו התחפרו הצנחנים והשופטים החלו קובעים את הני חיות הקרב הדמיוני, הפך המאבק לתרגיל סטאנדרטי של חיל רגלים. האויב תקף בצהרים, נהדף בהתקפת-נגד עם שחר. מר- גמות נבחרו, מטוסי-קרב הטילו פצצות נפלים וחיללים נסוגו או התקדמו, נשאו חגור כבד והתחפרו.

בדיוק כמו כל חיל קרבי אחר — רק צצת יותר.

פשיטות על מחנות ומצבורים של האויב. הכוח העיקרי, שהוצנח צעד לעבר המוצב שנקבע לו. מכאן יחלוש על מרכז-עצבים חשוב של האויב.



המפקד קבע במקום זה את מיקופדתו, באחד משלבי הפעולה. בשטח אפשר להבחין גם במכוניותיהם של ביצוע התרגיל וכן ברכב כבד אחר שלא הוצנח. השופטים, אשר עקבו אחרי ביצוע התרגיל באחד משלבי

ארבעה ציורים אלה, מתוך חוברת-הדרכה אמריקאית, מתארים את דוקטרינת המלחמה של הצנחנים. בצויר הראשון מימין נראים כוחות לבנים מתקדמים בחץ תלת-ראשי, לעבר עמדות האויב. בצויר השני נראה השלב הראשון של ההתקפה, בצורת הפצצות על עורף האויב,

במטוס, מבלי לנחות בו, לפני שהוא נחשב כמוכן להצטרף ליחידה סדירה של צנחנים.

★ ★ ★ הדוקטרינה

צניחת הכנפיים, והאימונים הקשים שקדמו לה, אינם, בעצם, אלא הקדמה. כי בסופו של דבר נשאר תפקידו של החייל המוצנח אותו תפקיד של החייל הרגלי ה סדיר: לקום וללחום. הצניחה באה רק כדי לאפשר את העברתו למקומות אליהם החייל הרגלי אינו מסוגל להגיע במהרה — ו להלום באויב במקום ובזמן בלתי-צפויים. כאשר הוא ניכנס לפעולה, עליו להיות מסוגל ללחום בתנאים קשים במיוחד, בי עורף האויב, מנותק מכוחותיו העיקריים, וללא סיוע ישיר של שריון ותותחים כבדים. על כן חושל להיות "חייל קרב", אבל קצת יותר.

מהי הדוקטרינה של הפעלת צנחנים? לי איזה סוג של פעולות הוכשרו? בישראל הופעלו עד כה בפשיטות אל מאחורי קחי האויב ובצנחנות על יעדים המסוגלים ל שתק צירי-תנועה, בעורף כמו במיטלה. אולם בעולם — בעיקר במלחמת העולם השנייה ובקוריאה — גובשה תורת-לחימה מקיפה יותר, המתאימה לאופיו המיוחד של חיל-הצנחנים. בראש וראשונה, כפי שקובע זאת ספר הדרכה של הצנחנים האמריקאים, מוטל על הצנחנים לרדת מאחורי קחי האויב כדי לכבוש יעדים חיוניים, המסוגלים ל שתק חזית שלמה. משימות מישניות: מני עה בצירי התנועה שלו, במצבוריו, במיפ קדותיו הבלתי-מוגנות יחסית, השתלטות על שדות-תעופה, משיכת כוחות מן החזית העיקרית, חסימת נסיגת אויב, ביצוע פעולות חבלה או מודיעין.

כל אלה באים לסייע לכוח העיקרי, ה עומד עדיין בחזית סטאטית מול כוחות האויב. פעולות הצנחנים צריכות להטריד את האויב, לפגוע בו מאחור ועל-ידי כך להחליש את כוחותיו העיקריים בחזית. התרגיל שבוצע בשבוע שעבר כנגב בא לבחון את יכולת הצנחנים הישראלים ל בצע חלק ממשימות אלה. הדגש היה על פשיטות בעורף וחסימת צירי-תנועה.

★ ★ ★ קצת יותר

ד בוקות הצנחנים הראשונות ש נחתו התארגנו תוך דקות, יצאו לסדרת

עבר משה לאוזן סיפורו המופלא של עזרי מנצור. מנצור ידוע בשל סיפוריו והלצור תיו. קצת אין הוא מתלוצץ. הוא עדיין שקוע במחשבה, שבינו לבין המחת הפריד רק קור-רוחו. כי למנצור קרה התקר ה נורא ביותר: הוא נפל "גר". כלומר: מיצ נחו לא נפתח, נשאר מפותל כנר חנוכה. תחילה לא חש מנצור במצבו, שהוא נדיר למדי. כי הצניחה כולה אורכת שניות בלבד, ומתוך שניות אלה ממילא נופל הצנחן חופשי משך זמן מה, עד שנפתח המצנח האוטומאטי. אולם משראה מנצור כי הוא עובר את חבריו במהירות, נדלק במוחו האור האדום המבשר סכנה. שוב פעלו האינסטינקטים האוטומאטיים שהוחדרו בו באימונים המפרכים: "אם המצנח העיקרי לא נפתח — פתח את הרזרבי" מנצור משך בינית של המצנח הקטן, המקופל על חזהו. התחילה נפתחה, הרוח ניפחה את הניילון, וכחרף עין היטלטל מנצור בקצה המצנח הרזרבי. לא היה לו זמן לשקוע בהרהורים רגליו נגעו כבר באדמה, בשלום.

★ ★ ★ צניחה עז יבש

ב ימים, אומרת שכאשר הצנחן מקבל את מצנחו מידי האפסנאי, מודיע לו הלה: "אם לא יפתח בשעת הצניחה, החזר לי אותו ואתן לך אחר".

הבדיחה מנסה רק להתלוצץ על חשבון פחדו הסמוי של כל צנחן מפני הסכנות הכרוכות במיקצועו. אולם יחד עם תחושת הפחד, יודע החייל כי נעשה הכל להבטיח אותו מפני סכנות אלה. את המצנח מקפלות אומנם חילות; אולם אין הוא מועבר ל מחסן, כמוכן לשימוש, לפני שהאחראי חתם אישית על טופס הבדיקה הצמוד לכל מצנח. אחראי זה הינו בעצמו צנחן, היודע כי חיי חבריו תלויים במיחרי-המצנח. הוא מוכן אישית להשתמש בכל מצנח, בכל שעה — כהוכחה עליונה שהוא כאמין כי מילא את תפקידו בקפדנות.

את עיקר הבטחון מקבל הצנחן לא מ הצויר, כי אם מעצמו. לשם כך הוא עובר כמה חודשים של אימונים, שהם המפרכים ביותר בכל צבא. התנאי הראשון: רק מתנדב בים מתקבלים לצנחנים. כלומר — חיילים המוכנים נפשית לתפקיד הקשה. מן הרגע הראשון, כשהם נכנסים לבית-הספר לצניחה, אוחזות בהם מכונה אכזרית שתפקידה להש לם ולהבטיח כי רק הראויים והמסוגלים לכך בכל מאת האחרונים יענדו כנפיים.

מבוקר עד חשיכה — ולעתים קרובות מאוד גם אחרי רדת הלילה — נתון הצנחן המתלמד במשטר מפרך. אימונים גופניים, תרגילי סבילות, מסעות ארוכים, מיקצועות צבאיים מיוחדים — ו, צניחה על יבש. הוא עובר ממתקן למיתקן, במיגרסה-איר מונים של בית-הספר, טועם את טעם ה צניחה מבלי להיכנס למטוס.

בתוך דמי של מטוס, הוא לומד כיצד לשבת בדרכו אל הצניחה, כיצד לצאת מ דלת המטוס באחיר. ממרומי-מקפצה הוא לומד לחוש את חבטת הקרקע בעת הנחי תהו, לומד להצמיד את רגליו, לכסות את פניו ולהתגלגל הצידה. הוא עולה על מיג דל-פלדה שגובהו כגניין של ארבע קומות — ומטיל את עצמו ממנו, כשהוא נאזז. ברימתה. זמן רב לפני שהוא עוזב בפעם הראשונה את דלת המטוס, באחיר, הוא כבר חש את כל החבטות, המשיכות, התנור דות וחלק מן הפחד המלחים צניחה של ממש. רק לחרף באחיר אינו יודע עדיין, ואז, כשהוא מוכן כבר ליהרג ובלבד ש לא יעבור עוד תרגיל מפרך, הוא יוצא לצניחה הראשונה. פעמים מספר הוא ממריא

חניה בוואדי