

מיבטחים

שמו של מנטש התפרסם לתהילה.

ידיד במשפחה. שונאיו של מנטש חשבו אחרת. בעיניהם היה מנטש איש חסר תם של כמה וכמה אנשים מפוקפקים, בעלי עבר והווה בלתי-ברורים כל צרכם. מנטש שלהם היה סמל הרע, שמצא מקלט חתת כנפיהם הבטוחות של ראשי מועצת פועלי תל-אביב, מטענת הרוב.

הסיבה להשערה זו היתה פשוטה: בתור המלך הבלתי-מוכתר של תל-אביב הרומית, חלש מנטש על קולותיהם של אנשים רבים. הממעיטים העריכו את מספר הקולות ב-700, המרבים בהערכותיהם, היו מוכנים להשבע על 30 אלף. בין כך ובין כך, היתה חשתי בותו הפוליטית של מנטש בלתי ניתנת לערעור.

לא אחת, היו ידידיו של מנטש מתגלים גם מחוץ לשורות המאורגנות של פעילי מפא"י בתל-אביב. חתיקי משטרת המחוז יודעים לספר על אחד מנשפי המשטרה, שי נערך בבית ציוני אמריקה. בין אורחיו היה כבוד, היה גם יוסף צרפתי. ידענים יותר ספרו, שאת ההזמנה לנשף המשטרה קיבל מנטש מידידו של סגן המפקח הכללי של ה-משטרה, עמוס בן-גוריון, בכבודו ובעצמו.

מנטש הופיע לא רק בנושפי המשטרה. בי אחד הימים, התקשו אנשי המדור המלילי בחקירתו של אחד החשודים. באמצע החקר, רה, נפתחה הדלת. בפתח עמד מפקד המחוז, מאחוריו ניצב מנטש. ההסבר היה קצר ר ברור מאד: החשוד הוא אחד מידידיו ה טובים של מנטש. החשוד שוחרר.

כאשר פירסמה השורה את האשמותיה נגד עמוס בן-גוריון טענה כי סגן המפקח הכללי מתרועע עם אנשים חשודים. משגר רשה עלידי כספי לפרט מי הם אותם אנ שים חשודים, ציינה השורה, כדוגמה, את יוסף צרפתי מנטש.

השבוע ניגשה התביעה להוכיח כי מנטש איננו, ולא היה מעולם, אדם אשר יש להתבייש בחברתו. ההודמנות: חקירתו של יוסף שאול נחמיאס, בשמיעה מוקדמת של משפט עמוס-השורה.

שני שנים ממש. נחמיאס עמד על דוכן העדים. סגן המפקח הכללי של המשטרה לשעבר, היה עצבני מאד. בעוד שעות אחדות היה צריך להמריא מלוד ל פאריס, להמשיך במלוי תסקידו כנציג משד הבטחון בבירת צרפת. עצבנותו היתה מו

(המשך מעמוד 9)

מה שייך? עקיצה אישית זו הרגיזה את תמונו, גבר שחרחר וממושקף שהוא אב לילד. אמר הוא בקולו החקיף והבטוח: "את הבית בצפת מכרתי לפני שלוש שנים. נכון שהיה לי בית, אבל מה זה שייך?"

חינוך

שאלות ותשובות

העובדה שהממשלה איננה מוצאת לנכון לתת תמיכה כספית רצינית, בתי-הספר התיכוניים בארץ היא הגורם; וזעיקרי לרמת החינוך הנמוכה, הנהוגה ברוב בתי-הספר האלה. כי על מנת שלא להגדיל את המע מסה הכספית — הגבוהה בלאו הכי — ה מוטלת על ההורים, חייב כיום בתי-הספר התיכון להסתפק במתן השירותים המינימי ליים בלבד, לתלמידיו.

ברוב המקרים, אין הוא יכול, למשל, לדאוג למעבדות, לטפירות, לקורסים מיו חדים, לפעילות חינוכית בשעות הלימוד ומי חוץ להן, להשתלמות מורים או לריהוט ר ציוד המתאימים יותר לתפקידיו של מוסד המעצב את דמות הנער הישראלי. ואילו שכרו הנמוך של המורה, ומעמדו הזכרתי הירוד, גורמים למחסור חמור בכוחות הו ראה, ולהורדה נוספת ברמת ההוראה עצמה.

דברים אלה קבע השבוע לא אחר מאשר יצחק שפירא, מנהל בית-הספר הריאלי ב חיפה, במאמר שפורסם בארץ. בין השאר, הביא המחנך החיפאי דוגמאות טיכוסיות של הליקוים בהשכלה, הנובעים ממצב זה. הדוגמאות נלקחו מתוך תשובותיהם של תלמידים, לשאלות בחינת-הכניסה לכיתה י"א של בית-הספר התיכון, בשנה האחרונה. דוגמאות אחרות של שאלות ותשובות:

● משטר פיאוולי: משטר של כמה אר צות שמנהיגיו הם מארצות אלה. אנו מי כירים באמריקה בית דין פיאוולי עם חבר מושבעים.

● קארל מרכס: ממשיכו של לנין אבי הקומוניזם. אנטישמי, מחבר המניפסט הקו מוניסטי. נקרא גם קארל הגדול. היה קיסר גדול בגרמניה וכבש ארצות רבות מסיבי לארצו.

● מרכוס אוריליוס: הוא הבישוף ב זמנו. ראש צה"ל, שנפל במלחמת השחרור בהרי יהודה. היה איש בעל מרץ וגיבור מלחמה.

● פרוטסטנטים: הם מאמינים בדת ה פרוטסטנט. רובם כושים באמריקה. מין דת שהיוונים השתייכו לה.

● מוחמד: אל במכה ובמדיוה. ● איזק ניוטון: יוני פילוסוף, מתמטי קאי. ממציא את מכונת הקישור וכו'. ● שמואל הנביא: יהודי ידוע, מיוצרי החסידות. שימש ככהן אחרי מות עלי, המ לך את שאול.

● אנרכיזם: בראש המדינה מושל מלך, "אנרך", שאיננו מוגבל. העם ורכושו שייכים כאילו לו.

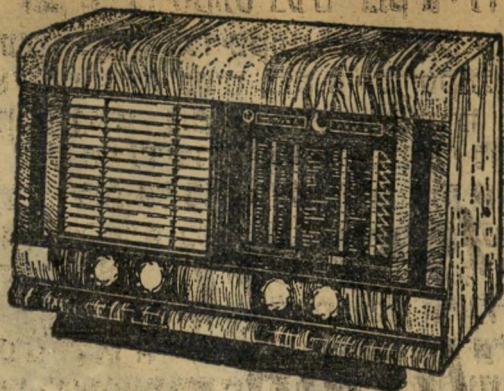
היו אלה תשובות מפתיעות, כשהן נש מעות מפייהם של בחורים ובחורות בני 16-17 שנה.

פרשת עמוס

מזגש הגדול

בעיני ידידי, נחשב יוסף צרפתי, המכונה מנטש (מתחרו עם "בן אש"), לסמל הטוב וההבנה האנושית. מנטש, מתושביה החתי קים של תל-אביב הרומית, גברתן משופם בצל חיוך תמיד, הוא דמות מוכרת היטב. כמנהיגה המוכר של קבוצת הטבלים הסגור ינקאים, השולטת בעסקים הכבדים של רחוי בות הקישון ועליה, ונמלי תל-אביב ויפו, כבש לו מנטש את תשומת הלב הראויה. בתור שכזה, לא התמיץ אף פעם את ההוד דמנות הפגני קבל עם ועדה עד כמה מגיע טוב לבו.

כשפרץ המשבר הכלכלי לפני מלחמת ה עולם השנייה, ומספר הפסגתרים שהיה צורך להעבירם ממקום למקום התמעט והלך, הקים מנטש את קופת נמילות החסדים ל סבלי סלונקי תל-אביביים. כששטפונות-ענק הציפו את רחובות שכונת-התקעה וסימכות יפו, הבא מנטש דודים ענקיים של תה וריסה, חילק פיתות לילדים, הורה לסבליו להעמיד על מלפיהם-את מעס הרכוש שנותר לפליטה בבתיהם של פליטי השטפון, למקום



Pilot Radio



58

מקלט חדש חזק בעל 8 מנורות המצטיין בצליליו הנפלא בטבעותיו וקליטתו המזוהרה מיבת, לוקסוס גריה קשט לכל בית

U.S.A. and now in ISRAEL

ספריית פועלים בע"מ



תל-אביב רחוב אלנבי 73

טלפון 66175-4856

מופת.

או. דה בלזק: אשליות אבודות

הקומדיה האנושית הזאת זירת התרחשותה — שדה העיתונאות, התיאטרון והספרות בבירתה של צרפת בימי הרסטאברציה בצרפת. בחרט-אמן של ריאליסטי-גאון עוצבו הדמויות המרובות בני מעמדות שונים ובעלי אופי מנוגדים המאכלסים יצירת מופת זו.

עברית: א. מייטוס

חנור.

א. תורן: החיים במיס מתוקים (למורה)

א. תורן: החיים במיס מתוקים (לחלמיד)

ספר עבודה לתלמיד ולמורה. החי והצומח במי הנחל והשלוליות כולל הוראות מעשיות לסיוורים והסתכלות בטבע, דרכי הטיפול בבעלי-החיים ובצמחים בחדר-הטבע — באקווריון. הצעות לסיכומים ועבודות-ככתב של החניכים. הספר מלווה תמונות וציורים רבים מאת יהודית אורן.

פרופ. ד"ר א. נסאו — ד"ר י. רותם

גידול בנים

מחברת: הדשה מתוקנת. ומוחבתת

הספר רב-החידושים נשדה הטיפול ושמירת הבריאות. הוא מדריך כללי לכל אם לחינוך ולטיפול בילדים החולים והבריאים. הוראות להתנהגות נכונה בזמן מחלתם. בתוספת ציורים רבים.

מהדורה חדשה

מלך בשר ודם מאת מ. שמיר

מהדורה שביעית

תזכיר

מה לעשות עם הער?

ביום? כדי לעמוד על המקורות הנפשיים של מעשים כמו פרשת כפר-קאסם, ערך העולם הזה (1001) מישראל בין תלמידי ה כתיות הנמוכות. חוצאות ה מישראל ויכחו כי קיימת בי ילדים שגאה קיצונית לערבים, הקשורה בלי ספק בחינוך שניתן להם בבית, בנך-הילדים ובבית הספר.

אחרי שהמישאל עורר הדים עמוקים בציבור המחנכים, הני שם השבוע חברת עירית חיפה צילה עירם (מק"י) שאילתא ל ראש העיריה, הזכירה את תו צאות המישאל ושאלה: האם הנהלת העיריה, בעיר מעורבת כמו חיפה, אינה רואה מחובתה לתכנן פעולות מתאימות, כגון מסיבות משותפות של ילדים יחודים וערבים בבתי-הספר; הסי בר למורים, לננות ולחורים מ על גלי קול חיכה; הצגת סרטים חינוכיים המחנכים לאחוזת-יעמים ושלום; איסוך שיוטע על ילדים ונוער לבקר בסרטים הגורמים להשפעת שלילית על נפש ה ילדי?