

הנמוכות על הבעייה העיקרית הקובעת את עתידם

ב שעות הבוקר עובד
אלי יעקובי (7) בחנות הי
מכולת של אביו. בשעת אחר
הצהרים הוא לומד בכיתה ב'
בבית הספר הירקון. בשני המ'
קומות הוא קולט כנראה את
דעותיו על הערבים, שאף אחד
מהם לא ראה מעולם: "כל
הערבים הם רעים. הם רעים
ומסריחים".



ק ערבי אחר ו...אולי
שנים" ראה יואב חוד (6.5)
בכל ימי חייו. יואב לומד ב'
כיתה א' בבית הספר הירקון,
ולפעמים המורה מסבירה מי
הם הערבים ומה צריך לע'
שות להם. "צריך להרוג את כו'
לם בלי רחמים", הוא אומר.

★ ★ ★



ותי פינס היתה אחת מן
היועצות בציר הערבי
(שמאל). רותי (7) היא בתו של
שמעון פינס, כתב דבר, ודע'
תה היא ש"צריך לשחוט את
כל הערבים". כשיעקוב התקשה
בציר הערבי, הציעה רותי: "ע'
שה לו פה מטומטם".



ינגי אחר היה מוכרח
להשתתף במשאל, ליצג את
צבע שער. למרות יחודו זה,
סבור יעקב קופילביץ' (9), מ'
בית הספר בול, ש"צריך להרוג
את כל הערבים. כשאגדל אהיה
חייל ואפציץ את כל הבתים
של הערבים. כולם ימותו".

★ ★ ★



ת המושגים על "שוה"
ולא "שוה" קלט יעקוב
בולבול (9) בחנות המכילת של
אביו. יעקוב לומד בכיתה ג'
והושב ש"ערבי לא שוה גרוש
אחד אפילו. הערבים הם מס'
ריחים ואף אחד לא צריך אר'
תם".



עיון מחנות הריכוז
והגיטאות מצא לו מהלכים
גם אצל בן-חיל יפת (13) מ'
בית הספר השחר: "צריכים לש'
לוח את כל הערבים לנגב.
היהודים ישמרו עליהם והם
יעבדו את האדמה. מי שלא יר'
צה ללכת לנגב, נהרוג אותו".

★ ★ ★



ערבים מוכרים פרחים
"ה עם פצצות. צריכים להכניס
להם את הפצצות לתוך הפה
ולשרוף אותם". מספר ניסים
והב (7), מבית הספר הירקון.
אביו של ניסים הוא חנוני ו'
הוא סיפר לו שפעם "שוטרים
תפשו ערבי שמכר פרחים עם
פצצות והרגו אותו".



ילד נתנו למיכאל פינשו
ריבר (11), תלמיד החשמו'
נאים, רובה ביד, היה יודע
מה לעשות ב': "הייתי לוקח
רובה והורג את כל הערבים".
אביו של מיכאל הוא פקיד ב'
עיריה. מיכאל, למרות גילו ה'
צעיר, קורא שני עיתונים ב'
יום: הבוקר ומעריב. "מה יש?"
הוא מסביר, "קראתי את זה
בעיתונים".



לדי השכונות הצפר
ניות של תל-אביב אינם
שונים בדעותיהם מילדי הדי'
רום. גם יהודה רוזנוולד (9)
מכיתה ה' בבית הספר הר'נגב,
חושב ש"צריך להרוג את כל
הערבים". אחרי שהות קצרה,
הוא חזר בו ומתקן: "צריך
להרוג את כל הערבים הרעים.
לאחרים צריכים רק להרביץ".



א כל הילדים שנשאלו
היו סבורים שיש להרוג
או לגרש את כל הערבים. אחד
היוצאים מן הכלל היה ניסים
ברציון (13), מכיתה ח' בבית'
הספר השחר, ברחב השחר.
ניסים, שאביו הוא טכנאי פרי'
גידרים, היה היחיד כמעט בק'
בוצת ילדים גדולה, שטען לשי'
חיי זכויות לערבים ולשלום.

פני זמן לא רב, תפשה
המשטרה רוכל ערבי בשוק
הכרמל, שסחר ללא רשיון. היה
זה הערבי היחידי שמאיה קרב
(7.5) ראתה בכל ימי חייה. מ'
איה היא תלמידת המשמרת הש'
ניה של כיתה ב' בבית הספר
בלפור, וגם היא סבורה ש"כל
הערבים הם רעים וצריך להרוג
אותם. הם פויה".



א בא של איכנה ברבר
(8.5) היה במלחמה וגם
עכשיו הוא משת במלואים.
כשהוא חוזר הביתה, הוא מס'
פר על הקורות אותו ואיל'
גה, תלמידת כיתה ג' בבית הספר
השחר, קולטת ומוסרת את מס'
קורותיו: "להרוג את כל הערבים".

רבים?"



ערבי רע (יעקוב בולבול, 9)

וצא דופן מחבריו לגיל
ולבית הספר החשמונאים
היה חנן שטרסר (11), שאביו
הוא רופא שיניים ברחוב בוגר'
שוב בתל-אביב: "לא צריכים
להרוג את הערבים. הם יכולים
לעבוד בשקט ולהועיל לנו. לא
צריכים לגרש אותם".



כיתה ו' של בית הספר
החשמונאים, אין מדברים על
הערבים. כשפרצה מלחמת סיני,
דיברו רק על אמצעי ההתגוננות.
משה פרידליך (12) ראה כמה
ערבים בימי חייו, והוא דווקא
אינו מפזז מהם. בכל זאת הוא
חושב שצריך "לגרש את כולם
מן הארץ. שילכו להם".



עיון הגיטו הערבי, פת
רון הפתרונות לבעיה הער'
בית בישראל, נקלט גם במור'
חו של אריה פלדברג (13),
מכיתה ח' בבית הספר השחר.
נראה שהוגה הרעיון הוא אחד
המורים בבית הספר: "צריכים
להרוג את המצרים ואת הערבים
הישראלים להכניס לתחנה-הריכוז".

ש ונאת אחרת של הער
בים בארץ ובכל מקום אחר
בעולם, היא נורית בנטובי (7)
מבית הספר בלפור, שראתה ער'
בי אחד בחיפה ואחד בשוק
הכרמל בתל-אביב: "הערבים נור'
רא לא מחונכים. אין להם בכלל
מכנסים והם עושים בחוץ. צרי'
כים להרוג את כולם ולתלות
אותם על עץ".

